

ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС "НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ"

Сучасне суспільство дедалі більше набуває рис інформаційного, в якому головними постають знання та певні відомості, дані тощо. В такому суспільстві знання перетворюються на вагомий фактор суспільного розвитку, вони стають загальним надбанням. А це, в певній мірі, залежить від сучасної університетської та професійної освіти. Інноваційна освітня стратегія та використання сучасних інформаційних технологій повинні стати основою формування нових освітніх технологій, що відповідатимуть вимогам суспільства. Сьогодні важко уявити навчальний процес без соціальних сервісів.

Серед низки сучасних підходів до навчання вагоме місце займає дистанційна форма навчання, точніше модифікована версія дистанційного навчання – електронне навчання.

Електронне навчання, яклюбий вид навчання, окрім змістовної частини, обов'язково містить організаційний компонент. Елементи керування процесом проходження курсів присутні в різних системах підтримки навчання, проте для реалізації потужної системи електронного навчання цього функціоналу буде недостатньо. Для автоматизації процесів надання навчального матеріалу слухачам, контролю за використанням навчальних ресурсів, адміністрування окремих слухачів та груп, організації взаємодії з викладачем, використовують системи керування навчанням (Learning Management System – LMS), які являють собою платформу для розгортання електронного навчання.

Така система надає кожному студенту персональні можливості для побудови найбільш ефективної траєкторії навчання, а менеджеру навчального процесу – необхідний функціонал для формування навчальних курсів, контролю за їх проходженням, створення звітів про якість навчання, організацію спілкування між викладачами та студентами. Здобувач вищої освіти отримує від LMS можливість доступу до певного навчального ресурсу.

Базовими етапами розробки курсу електронного навчання є: аналіз, планування та проектування, реалізація, організація навчання, оцінювання курсу.

Електронний курс "Нові інформаційні технології" розроблено для здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.020303 "Філологія. Мова і література (англійська)" та в повній мірі відповідає діючій навчальній програмі для бакалаврів зазначеного напряму підготовки й узгоджується з навчальними планами.

Електронний курс розміщено в системі Moodle і переглянути його можна за посиланням <http://moodle.zu.edu.ua/course/category.php?id=78>.

Курс складається з трьох модулів:

Модуль 1 Операційна система Windows. Текстовий процесор MS Word. Комп'ютерні мережі.

Тема 1. Інформатика як наука. Апаратне та програмне забезпечення ЕОМ. Основні принципи роботи в ОС Windows.

Тема 2 . Текстовий процесор MS Word. Введення, редагування та форматування тексту. Робота зі списками, таблицями, нетекстовими об'єктами.

Модуль 2 Електронні таблиці MS Excel.

Тема 1. Електронні таблиці MS Excel. Створення і форматування електронних таблиць. Обчислення і діаграми.

Модуль 3 Засіб створення презентацій MS Power Point. Сервісні програми. Засіб створення публікацій MS Publisher.

Тема 1. Засіб створення презентацій MS Power Point.

Тема 2 . Засіб створення публікацій MS Publisher.

Кожен модуль містить теоретичний матеріал, методичні рекомендації щодо виконання лабораторного завдання, тести для самоконтролю знань, контрольні запитання, перелік рекомендованої літератури.

Під час виконання лабораторної роботи студенти надсилають виконані завдання на електронну адресу викладача.

Щоб уникнути недоброякісного виконання завдань, в текстах лабораторних завдань є індивідуальні варіанти для виконання, що в певній мірі робить лабораторну роботу студента унікальною. В лабораторних роботах є завдання, що вимагають від студента особистих даних: "На основі шаблону резюме створіть власне резюме, заповнивши відповідні поля та додавши власне фото" або "Доповніть таблицю власними даними: прізвище та ім'я, дату народження, тощо".

Електронний курс повністю відповідає вимогам кредитно-модульної системи, дозволяє фіксувати виконання студентами усіх видів навчальної діяльності, організовує самостійну роботу, дає можливість проводити проміжні та підсумкові зрізи знань. Проте такий вид методичного забезпечення вимагає від викладача нових знань, вмінь та навичок.