

**Кащук Катерина Миколаївна**

к.е.н., асистент,

Житомирський державний університет ім. І. Франка, м. Житомир

## **ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРОВАНОЇ МОДЕЛІ ОСВІТИ, НАУКИ, БІЗНЕСУ І ВЛАДИ В УМОВАХ РОЗРОБКИ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ СПІЛЬНИХ ПРОЕКТІВ**

*The main normative and legal aspects, forms, principles, directions and functioning integration subjects of education, science, business and the power are considered in the article.*

Створення при вищих навчальних закладах господарських товариств для організації роботи випускників під керівництвом викладачів має на меті виконання науково-дослідних робіт, тим самим, сприяючи залученню додаткових інвестицій на розвиток освіти і науки. Крім того, професійна адаптація випускників шляхом роботи на посадах, що відповідають їх профілю, сприяє придбанню певного стажу і досвіду самостійної роботи, підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників за рахунок участі у виконанні наукових досліджень та набуття навичок практичної роботи, отриманні економічної вигоди за рахунок комерціалізації результатів діяльності господарського товариства.

Слід зазначити, що даний підхід не отримав належного розвитку в системі вищої освіти. На наш погляд, розширення видів діяльності університетів дозволило б розвивати практично на базі кожної наукової організації, насамперед, комплексу ділових і професійних послуг, що, з одного боку, не потребує значних фінансових вкладень в матеріально-технічну базу, а з іншого боку, сприятиме залученню викладачів, учнів, провідних фахівців підприємств до взаємовигідної реалізації окреслених вище цілей співробітництва.

Стосовно до розвитку інтеграційних процесів у системі освіти, науки та бізнесу, на наш погляд, найбільш поширеною є форма соціального партнерства, оскільки в цьому альянсі переважно розглядаються проблеми спільного формування та реалізації професійних наукових програм, підвищення їх якості з метою відповідності випускника певній трудовій функції за посадою, професією, напрямом (спеціальністю), виду роботи.

В нашому розумінні, стосовно інтеграції освіти, науки, бізнесу і влади соціальне партнерство є прикладом наукового комплексу суспільних відносин, що визначають роль учасників відносин у сфері науки в особі органів місцевого самоврядування, роботодавців та їх об'єднань, науковців, організацій, що здійснюють освітню діяльність, у спільній діяльності, яка спрямована на створення умов для реалізації прав громадян на освіту, визначення та задоволення потреби економіки в професійній підготовці кадрів та наукових дослідженнях, розробці професійних стандартів посад і професій, освітніх програм та їх спільної реалізації.

Таким чином, основними напрямками залучення до інтеграційного процесу розвитку освіти, науки, бізнесу за участю влади мають стати:

- аналіз попиту і пропозиції на професійну підготовку кадрів, їх прогнозна оцінка на середньострокову перспективу;
- вивчення ємності потенційних споживачів освітніх послуг, у тому числі на період терміну надання освітніх послуг;
- вивчення кон'юнктури ринку освітніх послуг та його сегментів в розрізі напрямів (спеціальностей) професійної підготовки;

- оцінка тенденцій на ринку праці у відповідності зі стратегічними напрямками розвитку регіону, в тому числі в розрізі видів економічної діяльності та напрямів (спеціальностей) професійної підготовки кадрів;

- підвищення конкурентоспроможності освітніх організацій і надання послуг;

- вивчення вимог роботодавців до змісту і якості підготовки випускників, діючі канали розподілу випускників відповідно до напрямів (спеціальностями) підготовки.

### **Список використаних джерел**

1. Перспективи впровадження інноваційних кластерів в умовах побудови економіки знань в Україні [Електронний ресурс] / Т.М. Корнєєва // Вісник Хмельницького національного університету. – 2009. – №3. – Т2. – С. 206. Режим доступу до журн.: [http://nbuv.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Vchnu\\_ekon/2009\\_3\\_2/pdf/205-210.pdf](http://nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vchnu_ekon/2009_3_2/pdf/205-210.pdf).

2. Official site of United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/science-technology/university-industry-partnerships/science-technology-park-governance/concept-and-definition/>