

## **РОЛЬ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

Обеспечение эффективного управления на современных предприятиях сегодня достигается переходом на инновационные процессы, которые вводятся как в производство, так и непосредственно в управление. Помимо этого, инновационная деятельность в современных условиях – необходимое условие развития народного хозяйства, основной компонент, способствующий к переходу к новому технологическому укладу, а также обязательное условие развития рыночных отношений.

На современном этапе значительно обострилась конкурентная борьба предприятий и организаций на рынке продуктов и услуг. В результате глобализации производства, капитала, рынков ускоряется научно-технический прогресс, а качество человеческих ресурсов превращается в главный фактор конкурентоспособности экономических систем.

Так, возникает острый недостаток квалифицированных управленческих кадров, выраженный в отсутствии достаточного количества специалистов, способных применять на практике современные управленческие технологии, а также квалифицированных специалистов в области маркетинга, финансов, управления производством, особенно в быстро развивающихся отраслях национальной экономики. Следовательно, это приводит к принятию неэффективных управленческих решений, что непосредственно отражается на финансово-экономическом положении предприятий, подрывает их конкурентоспособность.

Спрос на услуги бизнес-образования был обусловлен несколькими факторами: появлением стратегических ориентиров развития отраслей национальной экономики; глобализацией бизнеса; выделением перечня квалификаций и компетенций, которыми должен обладать руководитель организации и подразделений; формированием деловой культуры, которая предполагает обязательное получение бизнес-образования руководителями высшего и среднего звена.

На текущий момент одним из приоритетных направлений государственной политики Республики Беларусь является развитие "новой экономики", базирующейся на опережающем росте знаний, когда содержание базовой профессиональной подготовки специалистов уже в процессе деятельности должно постоянно обновляться и наращиваться за счёт получения специально организованного дополнительного профессионального образования [1].

Основными преимуществами от поддержки активной среды обучения являются: практико-ориентированное обучение - приоритетное направление развития для предприятия и экономики в целом. Кроме того, отработка практических навыков различных специалистов (бухгалтерия, экономика, маркетинг, менеджмент, банковское дело) в ведении предприятия; создание инновационной инфраструктуры: многие участники учебных либо испытательных лабораторий могут составить кадровый потенциал для поддержания инновационной инфраструктуры в области обеспечения маркетинговых исследований, финансовой консультационной поддержке по разработке инновационных бизнес-планов [3].

Помимо этого, реализации мероприятий по поддержке бизнес - идей на базе высших учебных заведений, имеющих инновационную инфраструктуру, заключается в формировании цепочки "образование – наука – технологии – промышленность", что ведёт к формированию точек регионального роста и инновационного развития, а также повышению общего качества и конкурентоспособности молодых специалистов.

### **Список литературы:**

1. Национальная стратегия устойчивого социально, экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Респ. Беларусь; Редколлегия: Я.М. Александрович и др. – Мн.: Юни, пак. – 200 с.
2. Антропов, В.А. Система образования, повышения квалификации и подготовки кадров Текст. / В.А. Антропов, Б.Б. Багиров, В.В. Бажутин. - Екатеринбург: Сократ, 2000. - 180 с.
3. Рунова, С. Интеграция формальной, неформальной образовательных систем как фактор эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста / С. Рунова, С. Точка // Проф. образование. – София, 2012. – Г. 14, кн. 6. – 589 с.