

## ІННОВАЦІЇ В ТУРИСТИЧНІЙ ОСВІТІ: РОЗБУДОВА ОСВІТНЬОЇ МЕРЕЖІ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ СТАЛОГО ТУРИЗМУ

Починаючи із сер. ХХ ст., туризм набув форм масовості, що крім позитивних соціально-культурних та економічних здобутків, принесло і негативний вплив на сталість розвитку приймаючих громад та на стан навколишнього середовища. Тому з 1960-х рр. і до сьогодні, цілий ряд вчених досліджували та досліджують питання впливу туризму на середовище. Ці питання знайшли відображення і при підготовці спеціалістів у сфері туризму.

Динамічний розвиток туризму був підставою для формування навчальних програм з туризму у вищій школі. Дисциплінарна наповненість даних програм була предметом дискусій, проте з 2000-х рр. питання сталості розвитку туризму стало аксіоматичною складовою, яку освітяни більшості країн світу враховують при розробці навчальних планів в сфері туризму та гостинності.

Однією із організацій, що працює з метою впровадження практик сталого розвитку туризму в навчальні освітні програми сфери туризму та гостинності, є **BEST EN** (англ. **B**uilding **E**xcellence for **S**ustainable **T**ourism – an **E**ducation **N**etwork, BEST EN, або Побудова досконалих навичок для сталого туризму – освітня мережа). Організація була створена у 1999 р. як інкубатор для різних видів діяльності, що сприяють адаптації сталих практик в туризмі, і до 2003 р. знаходилась в Нью-Йорку. В цей період освітня група BEST включала мережу освітян та дослідників, а також ряд представників туристичної індустрії, які вирішили реорганізувати організацію. На сьогодні BEST EN очолює Др. Жанна Москардо та Др. П'єр Бенкендорф, а основні її функції полягають у формуванні знань, розповсюдженні знань шляхом проведення щорічних «мозкових центрів» (англ. «Think tank») та висвітлення їх результатів та інших інформаційних здобутків на інформаційній платформі <http://www.besteducationnetwork.org/>.

BEST EN надає відкритий доступ до навчальних матеріалів, включаючи короткі відео від експертів з інформацією про сталий туризм <http://www.innotour.com/bestenModules/>. Таким чином, основна мета організації – це формування бази ресурсів для викладачів та практиків з питань сталого туризму.

Розглянемо питання, що виносились на увагу освітян вищої школи щорічною конференцією BEST EN у формі наступної таблиці.

Таблиця

Тема та місце проведення «мозкових центрів» BEST EN

Рік	Місце проведення	Тема
2001	Крюгерський національний парк, Південна Африка	Туристичний маркетинг, планування і розвиток туризму, управління персоналом в туризмі
2002	Гонолулу, Гавайї, США	Транспортування та інші операції в туризмі
2003	Коста Ріка	Стратегічне управління, подієвий менеджмент
2004	Есб'єрг, Данія	Сталість та масові дестинації: загрози та можливості
2005	Кінгстон, Ямайка	Кризовий менеджмент: дослідження та інновації
2006	Жерона, Іспанія	Соціальна відповідальність для сталого туризму
2007	Флагстафф, Арізона, США	Інновації для сталого туризму
2008	Ізмір, Туреччина	Забезпечення якості життя шляхом туризму
2009	Сінгапур	Важливість цінностей в сталому туризмі
2010	Відень, Австрія	Розвиток мережевої роботи в туризмі
2011	Філадельфія, Пенсільванія, США	Навчання для сталого туризму
2012	Греу-ле-Бен, Франція	Пересування та сталий туризм
2013	Куала Лумпур, Малайзія	Залучення громад до сталого розвитку туризму
2014	Любляна, Словенія	Державна політика для забезпечення сталого туризму
2015	Крюгерський національний парк, Південна Африка	Роль природоохоронців в сталому туризмі: пошук балансу
2016	Берлін, Німеччина	Корпоративна відповідальність в туризмі

У червні 2017 р. «мозковий центр» BEST EN переміститься до Маврикію в центр Сталого туризму університету Маврикію з темою «Інновації та прогрес сталого туризму». Можливо і один із українських університетів в наступних роках приєднається до даної освітньої ініціативи, що дозволить презентувати Україну та її надбання в сфері туризму світовій академічній спільноті?..

This publication has been produced during my scholarship period at European Tourism Research Institute, thanks to a Swedish Institute scholarship.