

ПРОГРАМА PREZI У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ

За останні роки великої популярності набуває використання інформаційних технологій в організації навчально-виховного процесу в загальноосвітній школі. У школах, де в класах по 30-40 учнів низький рівень мотивації, зацікавленості через відсутність інтересу до навчання, тому завдання вчителя полягає в тому, щоб в учня з'явилася навчальна ініціатива й любов до навчання, спонукати його діяти з максимальною енергією в різних навчальних ситуаціях, зацікавити своїм предметом. Засоби інформаційних технологій дозволяють наочніше представляти дидактичний матеріал, для ефективнішого застосування на заняттях.

Саме ІКТ у даному випадку просто незамінні на уроках як навчально-демонстраційні матеріали.

Програма Prezi (див. Рис. 1)– це флеш-програма, яка служить для створення інтерактивних презентацій і починається з одного порожнього полотна замість декількох порожніх слайдів. Це означає, що презентації, зроблені через Prezi, є нелінійними. Робоче полотно, у свою, чергу, наповнюється інформацією у довільний творчий і унікальний спосіб.

Зупинимося саме на розгляді такого програмного засобу як Prezi. Цей модний в Європі хмарний сервіс для створення інтерактивних презентацій в режимі он-лайн вже полюбився і вчителям інформатики. Він пропонує велику кількість цікавих рішень для візуалізації контенту через використання медіа-файлів, векторної та іншої графіки. Крім того, пропонується безліч заготовок, стилів і шаблонів, які прикрасять ваш контент і додадуть презентації жвавості.

Особливістю даного сервісу можна назвати послайдові переходи і система масштабування (наближення, поворот і віддалення окремих об'єктів). Даний сервіс англomовний, але інтуїтивно зрозумілий у використанні і відмінно підходить для візуального супроводження он-лайн-виступів. За декілька хвилин маємо стильну презентацію із цікавим дизайном. За бажання будь-який учитель може створити свій ресурс на якісному рівні, який працює на технології Flash.

Особливо цінний цей сервіс при викладанні такого предмета як інформатика. Серед переваг Prezi можна виокремити перспективу спільної роботи над проектом кількома користувачами, публікацію готової презентації в блозі або на сайті, збереження презентації для автономного показу без використання Інтернету; наявність безкоштовного тестового періоду на місяць.

Студентам, як майбутнім учителям інформатики, фізико-математичного факультету ПНПУ імені В.Г. Короленка було запропоновано розробити теми до модулів з дисципліни «Історія інформатики та обчислювальної техніки», які в подальшому знадобляться їм при викладанні інформатики у класах загальноосвітньої школи, для розширення інтересу до інформатики та розкриття мотивації.

Свій вибір по розробці модулів ми зупинили на розробці флеш-презентацій за допомогою Prezi. Цей сервіс допомагає вчителю полегшити його працю, забезпечує професійне зростання.

Розглянемо процес створення навчального матеріалу на прикладі додатку з інформатики:

1. Реєстрація на сайті <http://prezi.com/>. Натисніть Pricing. Вибираємо Continue Free (Enjoy) та вводимо свої дані. Потім натискаємо Create your free Public account. Після цього виконується авторизація користувача.
2. На своїй сторінці створюємо новий Prezi, натискаючи на New Prezi. Вибираємо потрібний шаблон.
3. Робота над створення презентації: вставка елементів, панель визначення Шляху, Customize – налаштування теми, налаштування екрану, активація гарячих клавіш, Share – показ презентації, створити посилання для відправки іншим користувачам, збереження Prezi.

Створені презентації допоможуть розкрити зміст навчання під час навчально-виховного процесу, а також у процесі навчання їх можна коректувати в оперативному режимі. Використання таких презентацій під час навчання дає можливість проводити уроки на високому темпі, наочніше подавати матеріал, оперативно повертатись до раніше вивченого. Такі презентації допомагають учням формувати уміння самостійно здобувати знання, обирати необхідний матеріал та головне, аналізувати, співставляти; розвивати навички комп'ютерної грамотності.

На останнє, зауважимо, що проблема вибору ефективних електронних засобів навчання й надалі залишатиметься актуальною в системі педагогічних наук, доповнюючи склад перспективних напрямків досліджень.

Рис. 1. Емблема

