

## **ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

Ефективність виконання завдань, покладених на МВС у сучасних умовах, вимагає підвищення якості підготовки співробітників Національної поліції України, запровадження нової моделі відомчої системи освіти, визначення концептуальних засад її розбудови.

Концепція реформування освіти в Міністерстві внутрішніх справ України (наказ МВС України від 25.11.2016 №1252) передбачає, що відомчі навчальні заклади повинні забезпечувати підготовку кваліфікованих фахівців для МВС за всіма напрямками службової діяльності, підвищувати рівень їх професійної майстерності в системі післядипломної освіти, готувати науково-педагогічні кадри, діалектично поєднувати позитивний досвід діяльності практичних підрозділів і новітні освітянські технології в освітньому процесі та проводити на своїй базі прикладні наукові дослідження.

Найважливішою складовою кожного навчального закладу є його науково-педагогічний потенціал. Навчальна дисципліна «Інформаційно-комунікаційні технології в науковій та освітній діяльності» є частиною фахової підготовки докторів філософії у Харківському національному університеті внутрішніх справ. Цей курс закладає теоретичні основи щодо основ та принципів функціонування правових інформаційних та комунікаційних систем, їх можливості та особливості, основні напрями використання сучасних інформаційних технологій у науці та освіті.

Предметом дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в науковій та освітній діяльності» є теорія і практика використання новітніх інформаційних технологій у практичній діяльності фахівця у галузі науки та викладача вищого навчального закладу.

Основними завданнями вивчення дисципліни є ефективне використання сучасних інструментальних засобів інформаційно-комунікаційних технологій в науковій та освітній діяльності; створення комп'ютерних інтерактивних навчальних курсів; пошук інформаційних ресурсів, їх зберігання та використання при проведенні науково-дослідної та навчальної роботи; використання сучасних хмарних платформ для підвищення рівня компетентностей при застосуванні інформаційно-комунікаційних технологій в науковій та освітній діяльності.

Після засвоєння навчальної програми дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в науковій та освітній діяльності» слухачі будуть: знати: сучасні тенденції розвитку інформаційних та комунікаційних систем і технологій; особливості та можливості сучасних технологій навчання та наукової діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій; технології, системи, методи та засоби дистанційного навчання з використанням віддалених інформаційних ресурсів (Moodle, Claronline, ATutor, SharePointLMS, Live@EDU, SharePointLMS, Blackboard, WebCT Campus Edition); принципи використання сучасних інформаційних технологій та інформаційних систем у навчальному та науковому процесі; можливості сучасних інструментальних засобів автоматизації документообігу; сучасні інформаційні технології для юридичної діяльності; сучасні інформаційно-правові системи, основи використання хмарних платформ та технологій для використання в освітній та науковій діяльності; уміти: використовувати інформаційно-пошукові правові системи, сучасні засоби створення та опрацювання юридичних документів; вибирати раціональні варіанти рішень при проектуванні навчальних курсів; створювати навчальні курси за допомогою сучасних інструментальних засобів; використовувати хмарні технології (Google docs, створення текстових документів, робота з таблицями документами, створення презентацій та ілюстрацій, основні засоби Google Docs, робота з Google-формами, з сервісами G Suite Business, G Suite Enterprise і G Suite Team, Google Maps), можливості мережі Інтернет в дослідницькому та освітньому процесі (Google-академія, Google- пошук, Google-culturalinstitute); обирати і користуватися сучасними адаптованими до навчального процесу інформаційними та інформаційно-комунікаційними технологіями; планувати і створювати навчальні проекти на основі офісних та інформаційно-комунікаційних комп'ютерних технологій обробки даних.

Результатом вивчення дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в науковій та освітній діяльності» є розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності доктора філософії, тобто здатність особистості використовувати інформаційні та комп'ютерні технології для задоволення власних потреб і вирішення суспільно значущих, зокрема, професійних, дослідницьких завдань наукової та педагогічної діяльності.