

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НЕЛІНІЙНИХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ PREZI У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Нині розвиток суспільства характеризується інформатизацією всіх сфер суспільного життя. Це стосується й освіти. Сучасний учитель втратив монополію на знання, перевагою педагогів початкової школи ХХІ століття є вміння ефективно використовувати найновіші досягнення комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі. Освіта має орієнтуватись на діяльнісні, розвиваючі технології, які формують у учнів уміння вчитися, оперувати і управляти інформацією, швидко приймати рішення, пристосовуватись до потреб ринку праці (формування основних життєвих компетенцій). Освіта має орієнтуватись на перспективи розвитку суспільства. А це означає, що в сучасній освіті необхідно застосовувати найновітніші інформаційні технології.

Мультимедійні засоби педагогами використовуються з метою ефективного представлення навчального матеріалу, оскільки від цього залежить успішність засвоєння знань і закріплення навичок. Питаннями впровадження засобів ІКТ в навчально-виховний процес займались і продовжують займатись велика кількість науковців та педагогів. В працях С. О. Сисоева, Р. С. Гуревич, А., М. І. Жалдак, О. Г. Колгатін, А. Ф. Манако, Н. В. Морзе, та ін вивчається проблема подачі навчального матеріалу засобами ІКТ, визначаються критерії якості такого матеріалу, доцільності використання його в навчально-виховному процесі тощо.

Нелінійна мультимедійна презентація – це унікальний і найсучасніший на сьогодні спосіб представлення інформації в початковій школі. Структурна побудова уроку в новій початковій школі змінює саму суть навчального процесу, занурюючи його в спілкування, де ролі вчителя й учня врівноважені: обидва працюють для того, щоб навчатися, ділитися своїми знаннями, досягненнями свого життєвого досвіду. До того ж слід звернути увагу на те, що педагог початкової школи повинен завчасно моделювати ситуації взаємодії за допомогою засобів, схем (моделей) діяльності учнів молодшого шкільного віку, відповідно до змісту і мети уроку. В моделях слід фіксувати склад індивідуальних дій учнів, спосіб їх розподілу між учасниками і послідовність дій виконання. Цілеспрямована модель діяльності учнів у даних уроках виступає інструментарієм, за допомогою якого можна поєднувати методологію та зміст, крім того, вона є основним засобом організації комунікації учнів і вчителя.

Ефективною є мультимедійна презентація, у ході якої вчитель нової школи є не доповненням до презентації, а ключовою особою у висвітленні питання. Він є ланкою, яка пов'язує аудиторію та інформацію. Тому, мультимедійна презентація буде успішною тільки тоді, коли досягнуто її головну мету – вплинути і переконати учнів або спонукати їх до дії та співпраці. Це можливо тільки тоді, коли презентація сприймається як спілкування, продуктивний діалог з аудиторією.

Prezi – хмарний засіб створення нелінійних мультимедійних презентацій та віртуальних історій, який базується на гнучкому використанні презентаційного полотна. На відміну від звичних презентацій PowerPoint, у цьому середовищі можна створити цікаві нелінійні мультимедійні документи з нестандартними анімаційними переходами між слайдами. Обравши один із шаблонів, потрібно заповнити його інформацією, додати тексти та зображення. При показі презентації переходи між слайдами відбуваються за траєкторією відповідно до логіки застосованого шаблону: перегортання сторінок книги, перехід у різні кімнати приміщення, проходження звивистого шляху, стрибання сходами тощо. Це робить презентацію більш привабливою, дозволяє подати ідеї більш творчо та продуктивно. Важливою перевагою цього сервісу є можливість групової роботи над документом. Презентації Prezi зберігаються онлайн у хмарі, також можна поділитись відповідним посиланням через соціальні мережі. У процесі побудови уроку з використанням презентації Prezi визначальною є діяльність учнів, а головною функцією педагогічної згоди стає створення комунікативних умов, коли учитель своїми висловлюваннями і діями бере участь у створенні "критичних ситуацій", що ведуть до аналізу й розуміння змісту навчального матеріалу, способів пізнання. Вчитель керує взаємодією учнів, які представляють різні позиції й пізнавальні можливості.

Використання мультимедійних технологій у процесі навчання дозволяє більш широко і повноцінно розкрити творчий потенціал кожного студента. Мультимедійні засоби навчання у вищій школі не можуть замінити викладача, але вони сприятимуть удосконаленню й урізноманітненню діяльності педагога, що має підвищити продуктивність освітнього процесу.