

## НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА, ЇЇ ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ПІДПРИЄМЦЯ

Сучасний рівень соціально-економічного розвитку, темпи науково-технічної революції та інтенсивне зростання потоку інформації є найважливішим напрямком сучасного суспільного розвитку.

Розвиток інформаційного суспільства ставить перед сучасною особистістю вимоги до професійної діяльності – бути гнучкішим, мобільним, компетентним, громадсько активним.

Сьогоднішнє інформаційне суспільство змінює роль освіти у процесі формування особистості і все більший розвиток набуває неперервна освіта. Розвиток неперервної освіти в Україні треба розглядати як формування громадського суспільства, елемент економічної та політичної незалежності. Вивченню питання про неперервну освіту і значний внесок в її розвиток внесли П.М. Згуровський, І.А. Зязюн, В.Г. Кремень, Л.Б. Лук'янова, Н.Г. Ничкало, П.М. Таланчук.

Попередником сучасних поглядів на неперервну освіту вважається Ян Каменський, який зазначав, що кожний вік підходить до навчання, а у людини в житті взагалі немає іншої мети крім навчання. Найбільш поширене поняття; неперервна освіта – це освіта, що охоплює все життя людини та включає в себе навчання для отримання знань, навичок і професійної компетентності. Неперервна освіта відповідно до розвитку, інтересів, здібностей особистості включає в себе такі види освіти:

- формальні (школа, інститут, університет);
- неформальні (освітні курси, народні університети, професійні гуртки);
- інформальні (самоосвіта, життєвий та соціальний досвід).

Інтенсивні соціальні зміни, коли необхідно пристосуватись до нових політичних, економічних змін та обставин потребує від особистості розвитку критичного мислення, яке в Україні набирає сьогодні значної ваги. Це пояснюється відсутністю системної роботи з медіа, грамотності, нездатності більшості осіб відрізнити факти від думок, виявити недостовірну інформацію, проаналізувати потрібну інформацію. «Критичне мислення» означає мислення вищого рівня. Тобто критичне мислення виступає основою сучасного розвитку суспільства, кожної особливості, які неперервно навчається упродовж всього життя.

Концепція неперервної освіти відображена у таких нормативно-правових документах: Закон України «Про освіту», Державна національна програма «Освіта» (Україна на ХХІ століття), Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 р.р. На основі цих документів країна надає громадянам умови для задоволення освітніх і професійних знань та навичок, оволодіння новими спеціальностями, оволодіння комп'ютерною грамотністю, технологічною культурою, іноземними мовами, підприємництвом. Неперервна освіта націлює людину на дотримання активної громадської позиції, конкурентоспроможності на ринку праці. Підприємництво є самостійною, ініціативною діяльністю, що здійснюється фізичною або юридичною особою, направленою на одержання доходу і прибутку. Підприємництво в будь яких формах є найважливішим чинником економічного росту і стабільності держави.

У значній частині українських компаній, фірм, які займаються бізнесом, підприємництвом, не тільки співробітники нижчих ланок але й керівники не можуть відповісти на запитання в чому полягає місія компанії, з чого складається маркетингова стратегія, не бачать стратегії бізнесу. Тому виникає потреба вдосконалення змісту, знань економіко-підприємницької діяльності підприємців відповідних фірм, а також і їх співробітників, для того і необхідне навчання на курсах підвищення кваліфікації по цьому напрямку. Недооцінка підприємцями потреб у постійному навчанні і розвитку персоналу негативно позначається на ефективності діяльності компаній, фірм. Залучаючи своїх працівників до підвищення кваліфікації, самоосвіти, підприємці активізують їх трудовий потенціал, підвищують їх продуктивність праці.

Підприємництво неможливо без наявності у підприємця компетентності.

А це перед усім володіння певними знаннями, наявність необхідного підприємницького таланту, знання творчого підходу до справи, вміння нестандартно мислити, ризикувати і швидко приймати рішення. Для успіху в підприємницькій діяльності використовуються комп'ютери, комунікаційні системи. Наявність у підприємців морально-етичних норм є важливим для їх успішної професійної діяльності. Кожен підприємець повинен бути досвідченим економістом, менеджером, вдосконалювати своє професійне мислення.

Але відбувається і багато негативних явищ: деякі підприємці не мають досвіду у вирішенні багатьох питань, що виникають в процесі спілкування в суспільстві: ігнорують інтереси клієнтів, відносяться з неповагою до праці інших людей, своїх підлеглих, не цінують робочий час.

Стрімке зростання новітніх інформаційних технологій відчуває нестачу висококваліфікованих ІТ фахівців, через проблеми якості їх підготовки. За рахунок розвитку науково-технічних програм зростають і вимоги ринку праці щодо кваліфікації підприємців. Відповідно з вищезазначеним виникає необхідність піднімати рівень освіти фахівців-підприємців.

Саме неперервна освіта забезпечує саморозвиток особистості. Кожен має навчатися скільки хоче, як захоче. Реалізація неперервної освіти охоплює державну освітню систему, приватні навчальні заклади, очне і вечірнє, заочне і дистанційне навчання. Головна задача неперервної освіти це створення для кожної людини можливостей отримання і поповнення знань упродовж життя.

Важливим елементом в системі неперервної освіти є потреба вчитися самостійно. Самоосвіта це цілеспрямована, пізнавальна діяльність, що необхідна для вирішення як професійних знань так і удосконалення свого освітнього рівня. Самоосвіта передбачає для підприємця усвідомлену потребу особистості в знаннях, потребу в інформації, яка

є необхідною для орієнтування у навколишньому середовищі, у професійній діяльності, потребу в умінні прогнозувати результати своєї діяльності.

До основних джерел та форм самоосвіти можливо віднести такі: курси підвищення кваліфікації; стажування; засоби масової інформації; мережа Інтернет; майстер класи, тренінги; конференції; заходи з обміну досвідом.

Таким чином підвищення рівня освіти та самоосвіти для підприємця є головною формою вдосконалення професійної компетентності, можливості отримання бажаних результатів у професійній діяльності.

#### **Список використаної літератури:**

1. Логуш Л.Г. Актуальність якості неперервної освіти. / Л.Логуш // Якість перервної освіти в умовах євроінтеграційних процесів. Міжнародна науково-практична конференція. – Чернівці, 2015. – с. 11-14.
2. Кайдалова Л.Г. Самоосвіта як компонент професійного розвитку та зростання викладачів вищих навчальних закладів. / Л.Г.Кайдалова/ V Міжнародна науково-практична конференція. – Харків. - 2017.
3. Романовський О.О. Підприємництво і неперервна освіта. Монографія. / О.О. Романовський – Вінниця: Нова книга, 2010 -416 с .