

РОЗРОБКА СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

В наш час перед системою вищої освіти постає задача підготовки фахівців, які вміють творчо мислити, володіють дослідницькими вміннями і навичками, здатні орієнтуватися в просторі наукової інформації і сучасних інформаційних технологіях. В зв'язку з цим, одним з найбільш високоефективних напрямів удосконалення методології вищої освіти є використання в навчальному процесі технологій дистанційного навчання.

Під дистанційними технологіями розуміють технології, які реалізуються із застосуванням сучасних інформаційних та телекомунікаційних мереж, що дозволяють здійснювати процес навчання на відстані, без особистого контакту між викладачем і студентом. Дистанційні освітні ресурси дають можливість безпосереднього спілкування студентів з викладачем (онлайн), неперервного контролю якості засвоєних знань, здійснення індивідуального підходу в навчанні, адаптації навчального матеріалу до особистого темпу засвоєння кожним студентом. Навчання може відбуватися в будь-який зручний час, що дає змогу поєднувати його з роботою, виконуючи завдання за індивідуальними графіком і розкладом, з максимальною зручністю для всіх учасників освітнього процесу.

Система підтримки прийняття рішень фінансової діяльності, або економічні (бізнес) симуляції набувають популярності як засіб моделювання систем економічного спрямування. Прикладами галузей ефективного використання бізнес-симуляції є наука та освіта.

Використання економічних симуляцій в цих галузях розглядалося вітчизняними та зарубіжними вченими, зокрема такими як: П. Г. Банщиков, Е. Кастронова (E. Castronova), О. О. Мацюк, В. А. Пермінова, С. Фортман-Рое (S. Fortmann-Roe), О. Б. Шендерук.

Використання симуляцій для покращення оволодіння знаннями про прикладні програмні комплекси, досліджували в своїх роботах К. Нісул (Nisula K.) та С. Пеккола (Pekkola S). В роботах дослідників розглядалось використання систем підтримки прийняття рішень фінансової діяльності в процесі вивчення ERP-систем.

Разом з цим відкриваються нові простори для особистого розвитку викладачам в якості тренера. Також ця справа може принести фінансову користь. Але ця справа складна та потребує часу для виправдання вкладеного часу та засобів.

Але як довести це викладачам чи спеціалістам у своїй справі, що розповсюдження їх знань у формі відео-уроків, онлайн курсів, тренінгів і т.д.? Адже зміст діяльності викладача, в цьому випадку, значно відрізняється від традиційного. По-перше, ускладнюється розробка курсів, яка вимагає від викладача спеціальних навичок, пов'язаних з швидким розвитком інформаційних технологій. По-друге, комунікаційні технології дозволяють зробити взаємодії між викладачем та студентом більш активними і інтенсивними, що потребує від викладача спеціальних додаткових зусиль. По-третє, на відміну від традиційної освіти, де центральна фігура – викладач, при використанні дистанційних технологій увага переноситься на студента, а функція викладача – підтримати, скерувати, допомогти.

З цим можуть допомогти системи підтримки прийняття рішень фінансової діяльності в області дистанційного навчання.

У світлі того, що все зараз розвивається в напрямку web та мобільних технологій, задумка буде реалізована як web-сайт. А також, для того щоб він був зручним по сьогодишнім стандартам, було обрано такі технології:

- Node.js – платформа призначена для розробки високопродуктивних мережевих додатків написаних на мові JavaScript.

- Vue.js – JavaScript – фреймворк, що використовує шаблон MVVM.

- Socket.io – JavaScript – фреймворк для веб-додатків і обміну даними в реальному часі.

Симуляція буде проводитись на основі умовно створеного користувачем курсу, початковою кількістю користувачів та можливих способів розширити аудиторію користувачів, таких як реклама, наймання співавторів для покращення контенту курсів і т.д. Під час симуляції користувач буде наглядно бачити результат роботи цього курсу (кількість слухачів, витрачений час, витрачених коштів та отриманих коштів). Також ця симуляція не означає, що у користувача є можливість створити лише один курс, у нього буде можливість для створення кількох курсів, що буде на пряму впливати на його фінансовий стан. В кінці симуляції користувач зможе побачити, на скільки перспективним є для нього розширення своєї області роботи в цьому напрямку.