

ВИЗНАЧЕННЯ НАПРЯМУ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ УЧНІВ ЖИТОМИРСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПРИВАТНОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТ. «СЯЙВО»

Сейко Л.Р., магістр 1-го курсу
Житомирського національного агроекологічного університету
Валерко Р.А., к. с.-г.н., доц. ЖНАЕУ, науковий керівник,
м. Житомир, бульвар Старий, 7, Україна
valerko_ruslana@ukr.net

З метою визначення напрямку екологічної освіти і виховання учнів Житомирської загальноосвітньої приватної школи І-ІІІ ст. «Сяйво» було проведено опитування усіх учителів та адміністрації навчального закладу. Загалом було опитано 22 педагоги. На питання «Які теми з екологічної освіти Ви викладали у межах свого предмету?» було запропоновано 12 варіантів відповідей, що наведені на рисунку.

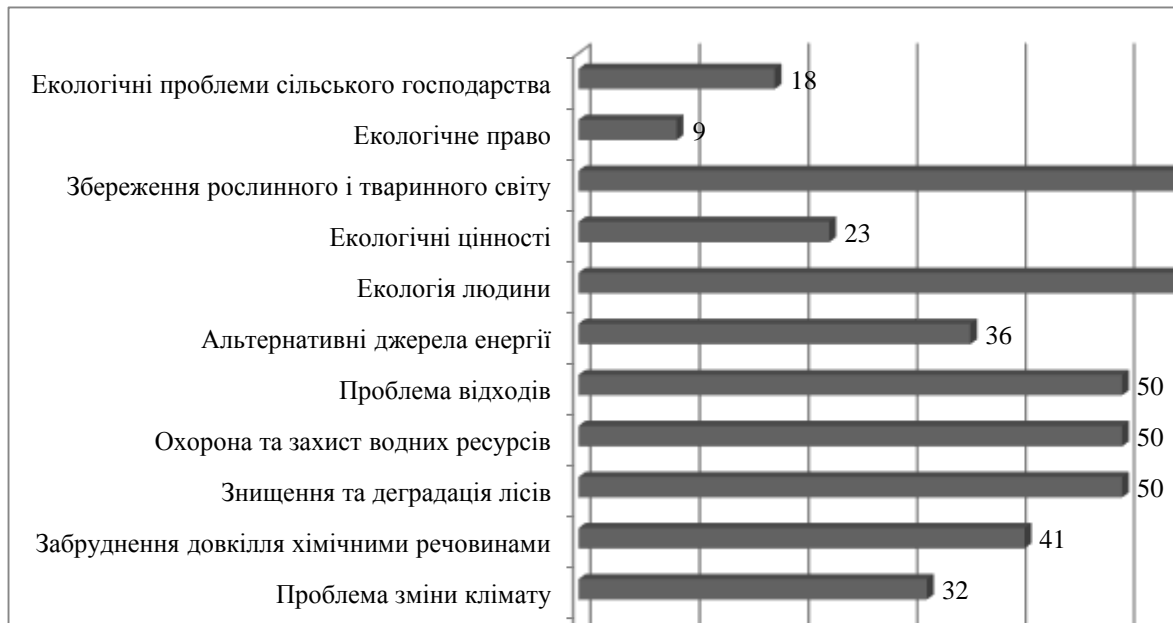


Рис 1. Результати опитування учителів школи, %

Отже, у результаті анкетування встановлено, що найбільшу увагу учителі на уроках екологічної освіти і виховання приділяють проблемам збереження природних ресурсів та екології людини (харчування, здоровий спосіб життя, спорт тощо). Таким проблемам присвячено 68 % занять. 63 % відповідей припадає на проблеми збереження рослинного і тваринного світу. Таким чином, проблемам збереження природних ресурсів належать перші місця серед інших екологічних проблем. На третьому місці опинились одразу три проблеми – це: проблема відходів, охорона та захист водних ресурсів і зниження та деградація лісів (50 % відповідей). Проблему забруднення довкілля хімічними речовинами виокремили 41 % вчителів. 36 % респондентів на уроках екологічного виховання розповідають учням про альтернативні та відновлювані джерела енергії. Проблемам зміни клімату присвячено лише 32 % занять. Приділяти увагу екологічним цінностям закликають лише 23 % учителів, очевидно, це виникає тому, що існує недостатнє розуміння цього поняття. Для міських жителів екологічні проблеми сільського господарства є, напевно, не такими гострими і актуальними як для мешканців сільських населених пунктів. У результаті дослідження встановлено, що лише 18 % опитуваних учителів приділяють увагу такій проблемі. Останнє місце серед усіх тем, що обговорюються на уроках екологічного виховання і освіти, займає екологічне право – 9 %.

Крім того, слід зазначити, що 9 % учителів із наведених варіантів відповідей обрали усі запропоновані, 9 % - обрали лише одну із тем.

Загалом, встановлено, що екологічна освіта і виховання учнів Житомирської ЗОПШ І-ІІІ ст. «Сяйво» спрямована на подолання проблем збереження природних ресурсів загалом, рослинного і тваринного світу, а також присвячена проблемам екології людини, тобто учителі школи постійно проводять бесіди з учнями, які стосуються здорового харчування людини, здорового способу життя, фізичному вихованню тощо.