

## **ОГЛЯД СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ, ЩО ДОЦІЛЬНО ВИКОРИСТОВУВАТИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

Все більше поширюється використання дистанційного навчання серед студентів університетів. Наразі існує багато систем навчання, наприклад система REDCLASS Learning, яка характеризується наступним чином [1]:

- система REDCLASS Learning є повнофункціональною системою, яка підтримує навчальний процес;
- надає можливість створення і модифікації практичних вправ дистанційних курсів. Метою створення вправи в дистанційному курсі є формування навичок роботи в досліджуваному середовищі або системі;
- підтримує завантаження курсів в форматах SCORM 1.2, SCORM 2004 і AICC;
- містить систему планування навчання, яка обирається менеджером відповідно до навчальної програми;
- має систему режимів навчання, що налаштовуються, що дозволяє створювати різні варіанти надання матеріалів курсу користувачеві.

Іншою ж системою є Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) [2] – об'єктно-орієнтоване динамічне середовище для навчання, також відоме як система для управління навчанням (LMS), з власною системою для управління курсами (CMS), віртуальним середовищем для навчання (VLE) або ж просто навчальною системою. Вона має всі необхідні якості, що вимагаються стандартами систем електронного навчання, зокрема:

- зручність і простота використання та навігації;
- містить необхідний функціонал, який задовольняє як учнів так і викладачів;
- підтримка міжнародного стандарту SCORM (Sharable Content Object Reference Model);
- навчальний матеріал з одних курсів може бути використаним у інших з метою покращення систематизації знань і відповідності єдиній навчальній системі наявність всіх необхідних інструментів задля створення чудового і інформативного контенту з підтримкою різних типів сприйняття інформації.

Запропоновані системи дозволяють автоматизувати наступні основні області діяльності ВНЗ в освітньому процесі: підготовка освітніх матеріалів, дистанційне навчання, облік і контроль персональних критеріїв освітнього процесу. Розглянуті дві системи об'єднують ряд функціональних можливостей:

- широкі можливості контролю і управління навчальним процесом;
- простота використання;
- інтуїтивно зрозумілий інтерфейс;
- максимальна автоматизація навчального процесу;
- формування індивідуальних навчальних планів;
- підтримка форматів SCORM 2004, SCORM 1.2;
- можливість інтеграції з іншим ПО;
- можливість навчання, як з викладачем, так і без нього;
- низькі вимоги до програмно-апаратної конфігурації сервера та клієнтського терміналу.

Наразі в Державному університеті «Житомирська політехніка» активно застосовується система дистанційного навчання Moodle [3]. Необмежена кількість студентів може скористуватися системою, що дозволяє усім факультетам використовувати систему в залежності від потреб та типу матеріалу, що викладається.

Перераховані програмні продукти, попри на свою однотипність за рахунок однакових функцій, надають величезний спектр можливостей для студента. Аби досягти гарного результату від навчання через дистанційне навчання необхідна жорстка самодисципліна, а результат залежить від самостійності учня. Застосування програм дистанційного навчання дає можливість студенту в рамках правил ВНЗ організувати освоєння модулів в рамках предмету і як результат отримання оцінки оволодіння даним предметом.

Список використаних джерел та літератури:

1. Система дистанційного обучения СДТ REDCLASS [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.redcenter.ru/?sid=439>
2. Moodle [Електронний ресурс]. – URL: <https://moodle.org/?lang=uk>
3. Освітній портал [Електронний ресурс]. – URL: <https://learn.ztu.edu.ua/>