

УДК 37.014.1:[004.087:37.091.64](06)

*Декарчук С.О., викладач кафедри фізики
і астрономії та методики їх викладання
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини*

ЗАКОНОДАВЧІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ПІДРУЧНИКА ЯК ІННОВАЦІЙНОГО ЗАСОБУ НАВЧАННЯ

Сучасний освітній процес у вищому навчальному закладі неможливо уявити без використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) навчання. В свою чергу процес інтеграції ІКТ під час навчання не стоїть на місці, а розвивається бурхливими темпами. Це пов'язано із стрімким розвитком комп'ютерних технологій і відповідно розробкою програмного забезпечення, що автоматизує та спрощує освітній процес, а також політикою міністерства освіти, яка спрямована на використання цифрових технологій.

Тому на виконання Закону України “Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки” освітня галузь почала активно модернізувати процес підготовки фахівців різних спеціальностей, вводячи інформаційні і комунікаційні технології та засоби навчання. [2] Спираючись на Закон України про освіту, в якому зазначено, що кожен має право на доступ до публічних освітніх, наукових та інформаційних ресурсів, у тому числі в мережі Інтернет, електронних підручників та інших мультимедійних навчальних ресурсів, що передбачає створення спеціалізованого освітнього інтернет-ресурсу, можна зробити висновок що ІКТ є не просто засобом навчання, а невід'ємним елементом освітнього процесу. Окреслені освітні реформи тісно пов'язані з використанням в освітньому процесі новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема електронних підручників (далі - е-підручник).

Більшість країн світу стратегічним завданням вважають всебічний розвиток дитини з використанням різноманітних технологічних засобів, модернізацію освітніх процесів, створення новітнього навчального середовища, як компонентів для набуття здобувачем необхідних навичок і компетентностей. В Україні актуальними є набуття здобувачами обов'язкових результатів навчання за 9 галузями: мовно-літературною, математичною, природничою, технологічною, інформатичною, соціальною і здоров'язбережувальною, фізкультурною, громадянською та історичною, мистецькою. Для систематизації знань учнів і забезпечення повсюдного доступу до початкових матеріалів МОН було розроблено національну освітню платформу з якісним навчальним контентом, зокрема

е-підручниками.

Згідно з положенням про «Національну освітню електронну платформу» на ній повинні розміщуватися наступні навчальні матеріали: 1) е-підручники, відібрані для безоплатного забезпечення учасників освітнього процесу, відповідно до законодавства; 2) електронні версії підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників; 3) перелік е-підручників, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»; 4) переліки навчальних програм, підручників та посібників для закладів загальної середньої освіти, яким надано гриф МОН або схвалення для використання у загальноосвітніх навчальних закладах; 5) електронні освітні ресурси; 6) визначені МОН реєстри, бази даних відповідно до законодавства; 7) нормативно-правові акти з питань функціонування е-платформи та надання освітніх послуг; 8) освітні стандарти, типові освітні програми, освітні та навчальні програми, методичні матеріали тощо; 9) посилання на веб-ресурси освітнього спрямування, визначені МОН; 10) інші е-підручники, освітні, наукові та інформаційні ресурси, а також інформація, пов'язана із забезпеченням освітнього процесу, визначена МОН. [1]

Аналізуючи даний напрямок роботи МОН України в сфері модернізації освітнього процесу, а також кількість новітніх засобів ІКТ навчання, які вже використовуються можна зробити наступні висновки. По-перше сучасні українські школи та заклади вищої освіти готові і потребують використання навчальних матеріалів у вигляді е-підручників. По-друге для здобувачів освіти та викладачів, отримавши даний інструмент у свої руки, це збільшить зацікавленість до отримання нових знань і полегшить їх співпрацю. З іншого боку в учнів та студентів з'явиться можливість доступу до більшої кількості інформації як у текстовій формі так візуальної у вигляді відео, віртуальних лабораторій, анімованих графіків і таке інше.

Список використаних джерел:

1. Положення про Національну освітню електронну платформу від 22.05.2018 № 523 URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0702-18> (Дата звернення: 28.10.2019)

2. Наказ МОН від 31.08.2018 № 957 URL:

https://drive.google.com/file/d/1iI3RT6MMT_w938D8eVyCVT4WZuxNkCQJ5/view (Дата звернення: 28.10.2019)