

УДК378.018.8:373.5.011.3-051:51]:004.4'232](06)

Іщенко Г.В., доц. кафедри вищої математики та методики навчання математики

Шумигай С. М., доц. кафедри вищої математики та методики навчання математики

*Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини*

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ PREZI У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

Із розвитком суспільства та інформатизацією всіх сфер суспільного життя, особливої актуальності набуває використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. Сучасний учитель повинен вміти ефективно використовувати найновіші відкриття інформаційних технологій у процесі навчання.

Питаннями впровадження засобів ІКТ в освітній процес займалися і продовжують займатись велика кількість науковців та педагогів: О. Сисоєва, Р. С. Гуревич, А., М. І. Жалдак, О. Г. Колгатін, А. Ф. Манако, Н. В. Морзе і т.д.

Одним із ефективних шляхів впровадження інформаційних комунікаційних технологій є використання інтерактивних нелінійних презентацій Prezi.

Сервіс Prezi (prezi.com) - це потужний англomовний онлайн-інструмент для створення презентацій. Нами було обрано для користування саме такий сервіс тому, що безкоштовна версія сервісу надає 100 МБ місця в хмарному сховищі, а створені в презентації видно всім користувачам і це безумовно є однією із головних переваг даного сервісу [1].

Ефективною є мультимедійна презентація, у ході якої викладач є не доповненням до презентації, а ключовою особою у висвітленні питання. Він є ланкою, яка пов'язує аудиторію та інформацію. Тому, мультимедійна презентація буде успішною тільки тоді, коли досягнуто її головну мету – вплинути і переконати студентів або спонукати їх до дії та співпраці. Це можливо тільки тоді, коли презентація сприймається як спілкування, продуктивний діалог з аудиторією.

Ми часто стикаємося з тим, що за відносно невеликий проміжок часу, потрібно подати студентам достатньо великий обсяг матеріалу. Тим більше, з розвитком сучасних технологій за професією вчителя математики, обсяг цього матеріалу щоденно збільшується. Тому для раціонального використання навчального часу, а також оптимізації викладення матеріалу часто використовуємо сервіс Prezi.com у процесі під-

готовки та проведення лекційних занять з методики навчання математики.

Найчастіше даний сервіс варто використовувати на етапах пояснення нового матеріалу, тобто як демонстраційний матеріал.

Адже можливості Prezi дозволяють створювати презентації нового виду з нелінійною структурою. Всю презентацію можна згорнути в одну картинку, і навпаки, кожний елемент презентації може бути збільшений (акцентований) для більш детального вивчення і залучення уваги. І саме це, на нашу думку, сприяє концентрації уваги студентів на головних моментах заняття.

Для прикладу наведемо фрагмент нелінійної презентації лекційного заняття на тему: «Функції в курсі алгебри основної школи» Рис.1 та Рис.2.



Рис. 1



Рис. 2

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання дозволяє більш широко і повноцінно розкрити творчий потенціал кожного студента. Мультимедійні засоби навчання у ЗВО не можуть замінити викладача, але вони сприяють удосконаленню й урізноманітненню діяльності педагога, що має підвищити продуктивність освітнього процесу.

Список використаних джерел:

1. «Методика створення презентацій онлайн сервісом Prezi.com та використання їх у навчально-виховному процесі.». Укл. Дунаєвська М.В. Кривонось. 2017. 82 с.

2. Хоменко Л.Г. Особливості використання нелінійних мультимедійних інтерактивних презентацій prezi у підготовці майбутніх учителів початкової школи. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/05/279.pdf>