

УДК 378.016

*Плахотнюк І.М., викладач, 1-а категорія
Житомирський торговельно-економічний коледж КНТЕУ*

ЦИФРОВІЗАЦІЯ В СУЧАСНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Цифровізація стає невід'ємним елементом розвитку всіх сфер життя суспільства, в тому числі і системи освіти.

Реалії розвитку сучасного світу, цифровізація всіх сфер життя суспільства, безперечно, стали передумовами до впровадження діджиталізації в сферу освіти, особливо до вищих навчальних закладів. Повна діджиталізація держави свідчить про необхідність модернізації системи освіти. Практики впровадження цифрових технологій торкаються не тільки нововведення в оснащенні навчального процесу, а й модернізації напрямків науково-дослідної діяльності. Найважливіше, що у вищих навчальних закладів з'явилося не тільки розуміння, а й фактична цифрова трансформація самого освітнього процесу як розробка і проведення прийому абітурієнтів на навчання за новими програмами вищої освіти і якісне вдосконалення вже діючих позитивно зарекомендували себе програм.

В сьогоднішній день стверджено, що цифрові технології - це унікальний механізм для різнобічного розвитку сучасного вищого навчального закладу. Створена можливість для швидкого обміну досвідом і знаннями, адаптації онлайн-навчання, розвитку цифрових бібліотек, розширюється коло суб'єктів, які отримують унікальну інформацію, яка раніше була доступна тільки для вузького кола експертів і вчених. Завдяки цифровим технологіям впевнено можна говорити про глобалізацію наукового світу і активний розвиток академічної мобільності. Безумовно, в умовах безпрецедентної модернізації сучасний коледж зобов'язаний адаптуватися для збереження своїх унікальних якостей і конкурентних переваг, грамотно вибудувати стратегію свого розвитку, напрямків експертних розробок та науково-дослідницької моделі розвитку.

Варто підкреслити, що тренди глобалізації та збільшення частки онлайн-сегментації освітніх послуг у сфері додаткової освіти можуть кардинально змінити традиційну систему. Цифрові освітні ресурси стають базою для розвитку інформаційних послуг в сфері освіти. При цьому варто звернути увагу, що особлива затребуваність в плані діджиталізації системи навчання проявляється саме в системі додаткової освіти, будь то професійне підвищення кваліфікації або вивчення нової іноземної мови.

Говоривши про отримання базової освіти, в сучасному закладі

освіти повинно бути присутнім поєднання як сучасних інформаційних технологій, так і прямого спілкування студентів з викладачами, експертами. Досить продуктивно було б замінити стандартний набір теоретичних лекцій на онлайн-продукти, збільшивши кількість годин, спрямованих на закріплення матеріалу, розвиток практичної та дослідницької діяльності студентів.

Особливу роль в стратегічному оновленні сучасного ВУЗу, природно, зіграє і цифрова трансформація: переоснащення інформативних ресурсів, але і своєрідне перезавантаження людського потенціалу, професійного капіталу, осучаснення корпоративної культури, соціалізації, комунікації навчального закладу, оптимізації всіх його внутрішніх процесів.

Найголовніше, що сьогодні має бути на порядку денному, - це дотримання принципів терміновості, своєчасності та ефективності прийнятих рішень. Цифровізація повинна привнести велику адаптованість вузу для цільової аудиторії, що не тільки зробить його більш конкурентоспроможним на ринку освіти, так і створить додаткові цінності для студентів.

Слід звернути увагу і на такий найважливіший очікуваний результат цифровізації внутрішніх процесів, як зростання збільшення ефективності взаємодії всіх підрозділів. Якісна модернізація внутрішнього змісту є невід'ємним елементом тих масштабних інноваційних перетворень.

Розвиток цифрового вищого навчального закладу обов'язково має супроводжуватися моніторингом потреб сучасного виробничого ринку, впровадженням і актуалізацією освітніх програм усіх рівнів відповідно до вимог до ключових компетенцій діджіталізації для кожного рівня освіти, забезпечення їх наступності.

Говорячи про цифровізації вищого навчального закладу, мається на увазі не тільки університети. Діджіталізація повинна принципово торкнутися всіх вузів: медичного профілю, економічного, юридичного, природничо-наукових.

Для розвитку України як світової сучасної держави особливу увагу варто приділяти розвитку цифрових технологій в медицині, економіці, виробництві. Для інноваційної діяльності необхідні фахівці відповідного рівня професіоналізму, як нові випускники, так і діючі практики, що володіють унікальними новими знаннями.