

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРАХ

This article discusses the mechanisms for forecasting the needs of a regional industrial complex in human capital. It is noted that the effectiveness of the processes of formation and use of human capital is influenced by a combination of factors that are classified depending on the directions and levels of impact on the nature of formation. To carry out calculations of the needs of a regional industrial complex for highly qualified personnel, the author offers a comprehensive simulation model.

Изменение характера воспроизводственных процессов в обществе в связи с переходом национальной экономики в целом и экономики региона в отдельности на инновационное начало, и усиления тенденций формирования экономики знаний, настоятельно требует совершенствования механизмов проведения прогнозов потребностей экономики в человеческом капитале. Это становится возможным потому, что экономика постепенно переходит на нетрадиционную основу, где основным ресурсом становится знание – неограниченный ресурс. В среде экономики знаний возрастает роль сфер человеческой деятельности, которые составляют сектор экономики знаний национального хозяйства, что требует учитывать эти особенности в проведении прогнозов. [2,]

Тенденция усиления роли сектора экономики знаний в развитии национального хозяйства, актуализирует разработку и реализацию иных механизмов гармонической адаптации потенциала сферы образования, в особенности системы высшего образования к потребностям современной экономики.

На эффективность процессов формирования и использования человеческого капитала воздействуют совокупность факторов, которые классифицируются в зависимости от направлений и уровней воздействий на характер формирования: демографические, институциональные, интеграционные, экологические, экономические, производственные и использования человеческого капитала – внутренние и внешние, которые распределены на способствующие эффективному использованию человеческого капитала и приводящие к неэффективному использованию человеческого капитала [4, 41].

Многочисленные попытки адаптации процесса формирования человеческого капитала национального хозяйства в целом и регионального хозяйства в отдельности к потребностям последней в высококвалифицированных, креативных и инициативных специалистов свидетельствуют о том, что эта проблема остается актуальной для экономики всех без исключения стран. Попытку, адаптации потенциала систем высшего образования продолжают предпринимать ряд зарубежных и отечественных ученых, которые успешно решают конкретные теоретико-прикладные проблемы. Достаточно интересным с точки зрения установления причинно-следственных связей между потребностями экономики в научных кадрах и высококвалифицированных специалистов с высшим и послевузовским образованием является работа, где автор предлагает механизм, состоящий из трех составляющих, которые вместе выражают отношения между уровнем развития национального хозяйства и потенциалов вузов и структурой научно-педагогических кадров в конкретном пространстве и времени.

Для проведения расчетов потребностей предложено и апробировано на материалах регионального промышленного комплекса Согдийской области комплексная имитационная модель

$$P_{\text{нх}}(\text{СВО}, \text{НР}) = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m C_{ij} + \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m \Xi_{ij} + \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m M_{ij}$$

где: C_{ij} – потребность в специалистах с высшим образованием (СВО) и научных работников (НР) для i -ой отрасли, j – региона для эффективного функционирования промышленного комплекса.

Ξ_{ij} – потребность в специалистах с высшим профессиональным образованием и научных работников по i -ой отрасли, j – региона необходимых для эффективного функционирования экономики знаний.

M_{ij} – потребность в специалистах с высшим образованием (СВО) и научных кадрах по i -ой отрасли, j -ого – региона, предоставляемым министерствам и ведомствами.

Предложенная модель базируется на модели размещения промышленных предприятий. Модель базируется на следующие предпосылки:

- если предприятия работает на привозном сырье, а часть продукции поставляется на экспорт, то его мощность практически не ограничивается, и может дойти до уровня «национальной корпорации», где производится не менее 1% ВВП;

- если предприятия нацелено на выпуск высокотехнологической и наукоемкой продукции, поставляемый главным образом на экспорт, и это предприятия может быть доведен до уровня национальной корпорации по мощности;

- если предприятия нацелено на переработку отечественного сырья, то оно в любом варианте – будет поставлять продукцию на экспорт или будет поставлять на внутренний рынок продукцию, в обоих вариантах мощности предприятия будут оценены в обратной пропорциональности сроку функционирования предприятия и

объемов потребления сырья в течении одного года. В этом случае мощность предприятия является функцией от объемов переработки сырья в течение года, срок деятельности предприятия оценивается делением прогнозируемого объема сырья на количество потребления в течении года;

- если предприятия является отдельным звеном международной цепочки производств высокотехнологичной и наукоемкой продукции, или находится в системе отраслей и сфер, формирующих сектор экономики знаний, тогда мощность предприятия не ограничивается, ибо она работает на не ограниченном ресурсе – знаний, носитель которых является креативная часть трудовых ресурсов, вовлеченных в инновационную деятельность.

На базе соблюдения отмеченных условий формируются варианты размещения промышленных предприятий на территории региона, с указанием сроков ввода в действия. Выбор варианта, конкретного набора предприятий с заданными параметрами осуществляется экспертами, близко знакомыми с передовым опытом, широкоизвестных компаний в данной отрасли или сферы человеческой деятельности в мировой экономике.

Список использованной литературы:

1. Макаров В.Л. Экономика знаний: уроки для России// Вестн. Рос. акад. наук. - 2003. - Т.73, N 5. - С.450-456.
2. Устинова К.А., Губанова Е.С., Г.В. Леонидова. Человеческий капитал в инновационной экономике. монография. – Вологда: Институт социально-экономического развития территорий РАН, 2015. – 195с. стр.32
3. Е.Б. Виноградова. Структура преобразования в системе управления подготовкой научно-педагогических кадров: концепция, методология, практика. Автореф. докт. экон. наук. Ростов-на-дону, 2009. стр.30-32