

*Ткачук Г. В., д-р пед. наук, професор
 Стеценко В. П., канд. пед. наук, доцент
 Стеценко Н. М., канд. пед. наук, доцент*

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН-ЗАНЯТЬ ЗАСОБАМИ СЕРВІСУ ZOOM В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

В умовах загальнонаціонального карантину Міністерство освіти і науки розробляє детальний план дистанційного навчання закладів освіти [1]. Не залишаються осторонь і викладачі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, які продовжують пошуки та апробацію кращих засобів для організації онлайн-навчання.

В умовах дистанційного навчання актуальним засобом проведення онлайн-занять є системи конференцій, які дають змогу проводити онлайн-заняття, вебінари, консультації тощо. Такий вид занять дає змогу викладачу поєднати мультимедійні ресурси (текстову, графічну, аудіо та відео інформацію) на єдиній платформі і в режимі реального часу обговорити та пояснити навчальний матеріал.

Організувати онлайн-заняття можна за допомогою різних засобів, в тому числі і доступних для викладача. Одним з таких засобів є сервіс Zoom мережі Інтернет, який призначено для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку.

В межах даного сервісу можна реалізувати наступні функції (рис.1):

- проведення онлайн-конференції з відео високої якості для 100 учасників (у безкоштовній версії);
- організація загальних та приватних чатів для переписки і обміну матеріалами;
- запис особистих звернень або спільних розмов;
- демонстрація матеріалів з робочого столу, смартфона чи планшета;
- проведення необмеженої кількості конференцій (в безкоштовній версії кожна з них може тривати не довше 40 хвилин);
- планування події заздалегідь і запрошення учасників.



Рис.1. Функції онлайн-сервісу Zoom

Сервіс забезпечує кросплатформеність і однаково працює як на ПК, так і на мобільному телефоні. Користувачу лише потрібно завантажити програму на комп'ютер чи додаток на телефон.

Досвід проведення онлайн-занять засобами Zoom для студентів 1 курсу спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) свідчить про те, що така форма роботи зі студентами позитивно впливає на освітній процес. Студенти зацікавлені в тому, щоб не просто вивчати матеріал в середовищі дистанційного навчання чи використовувати зовнішні сервіси, але й взаємодіяти з викладачем, обговорювати окремі питання в реальному часі, мати змогу отримати відповіді одразу у процесі опрацювання лекції чи практичної роботи.

Водночас, організація онлайн-занять потребує більше часу на підготовку викладача, аніж проведення традиційного заняття, адже йому потрібно забезпечити не тільки методичну частину, але й технічну. Викладач має передбачити працездатність системи як на своєму комп'ютері, так і на комп'ютерах учасників заняття – студентів. В свою чергу, студенти повинні знати як правильно приєднатись до сервісу, встановити відповідне програмне забезпечення, налаштувати мікрофон, працювати в середовищі та знати інші технічні аспекти роботи.

Список використаних джерел

1. Освітній процес в умовах карантину: роз'яснення МОШ. URL: <https://vseosvita.ua/news/osvitnii-protses-v-umovakh-karantynu-roziasnennia-mon-13513.html?rl=11&fbclid=IwAR0Z0wH2NDAjpp5C13oU05ZZuVdq3UhEhKwMEwQQK9WbfcndwD392nQPCw0> (дата звернення: 31.03.2020).