

*Побідаш Д. С. студентка,
Вакалюк Т. А., д-р. пед. наук., доц., професор кафедри,
Державний університет «Житомирська політехніка»*

РОЗРОБКА WEB-ОРІЄТОВАНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ СИСТЕМИ

Час глобалізації-дозволяє людині бути територіально незалежною, як фізично, так і інформаційно. Однак, подібна «відкритість» світу вимагає від людини наявності ряду певних навичок, без яких безмежні можливості світу нівелюються. Серед останніх володіння мовою як засобом викладу думки і подання інформації є основоположним фактором при взаємодії із зовнішнім світом і тягне за собою різке підвищення уваги до процесу вивчення іноземної мови.

Існує безліч методик і технік, що дозволяють ефективно вивчати іноземну мову і запам'ятовувати нову інформацію. До таких можна від-нести техніку інтервального повторення, вивчення мови в контексті, «Silentway» (метод мовчання), «Totalphysicalresponse» (метод фізичного реагування), метод занурення «Sugestopedia», «audio-lingualmethod», комунікативний і т. д.

Доцільність застосування того чи іншого методу залежить безпосередньо від цілей учня; від обсягу і рівня його початкових знань; від його «портрета», що описує особистісні якості, інтереси, психологічні особливості, особливості сприйняття, рівень розвитку того чи іншого виду пам'яті.

Незалежно від переслідуваних цілей вивчення мови передбачає розвиток основних навичок, таких як сприйняття інформації на слух (listening), сприйняття надрукованої інформації (reading), використання граматичних конструкцій (grammar), словниковий запас (lexicon), навик використання лексичних конструкцій в письмовому вигляді (writinganduseofEnglish).

Будь-який освітній процес має на увазі проходження декількох етапів: вивчення, відпрацювання, закріплення, повторення інформації, кожен з яких характеризується своїми методами, техніками і регулярністю.

Проектована навчальна система висуває наступні вимоги:

1. платформну незалежність системи з адаптацією інтерфейсу під різні пристрої;
2. масштабованість і легковагість системи;
3. відкритість системи;
4. user-friendly інтерфейс.

Мета розробки подібної системи полягає в наданні користувачеві можливості отримувати, закріплювати і відпрацьовувати знання і навички, отримані при вивченні іноземної мови, а також в розробці алгоритму, що дозволяє виявляти і аналізувати особистісні якості та особливості індивіда, формуючи відповідно до них програму навчання. Важливим фактором у підвищенні ефективності засвоєння матеріалу є методика вивчення, вибір якої також залежить від ряду властивостей індивіда.

Як було сказано вище, процес вивчення мови має на увазі наявність ряду стадій і процесів, які повинні здійснюватися з певною періодичністю, що залежить від особливостей людини. Важливим фактором у підвищенні ефективності засвоєння матеріалу є методика вивчення, вибір якої також залежить від ряду властивостей індивіда. Виявлення цих особливостей і формування відповідної навчальної програми і є суттю індивідуального підходу.

Формування індивідуальної програми передбачає оцінку наступних характеристик людини: стартові знання мови за п'ятьма критеріями, розглянутими вище; обсяг його пам'яті (наочно-образної, словесно-логічної, моторної); рівень концентрації; тип сприйняття; тип мислення; темперамент; швидкість засвоєння матеріалу; інтереси; години найбільш-шої активності і мета вивчення мови.

Таким чином, система передбачає реалізацію наступних бізнес-функцій:

1. збір і аналіз інформації, що характеризує індивіда;
2. складання індивідуальної навчальної програми з урахуванням особливостей, інтересів, цілей і переваг користувача;
3. надання та регулювання графіка навчання користувача;
4. надання інформації та комплексу стандартних вправ для вивчення мови відповідно до кожної з навичок;
5. надання тематичних словників, що містять найбільш часто вживані лексичні конструкції з даної теми;
6. надання статистики результату навчання користувача.

Провідним завданням, що забезпечує роботу бізнес-функцій, є розробка алгоритму, що дозволяє на основі емпірично виявлених закономірностей проаналізувати вхідні дані і сформулювати програму навчання відповідно до результату оцінки та аналізу параметрів користувача.

Таким чином, розроблена система надає користувачеві можливість отримувати, закріплювати і відпрацьовувати знання і навички, отримані при вивченні іноземної мови відповідно до індивідуально розробленої програми навчання, що забезпечує підвищення ефективності навчання.