

*Луцевич О. О., студентка,  
Сугоняк І. І., канд. техн. наук, доцент,  
Державний університет «Житомирська політехніка»,  
Ковальчук В. Н., доцент  
Опольська полтехніка, Польща*

### ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Реформа освітнього процесу на сьогоднішній день передбачає, крім реформи вищих навчальних закладів та систем оцінювання знань, і реформу початкових класів та закладів дошкільної освіти. Натепер були запроваджені нові методики та практики.

Доцільним є і створення інформаційних платформ для закладів дошкільної освіти.

Такі платформи дозволять повною мірою доносити необхідні знання та навички до кожної дитини. При цьому використовується як загальнобазові методики для учнів, так і унікальний індивідуальний підхід до кожного учня за потреби.

Розробка такої платформи задовільняє цілий ряд потреб:

- можливість дистанційного навчання;
- можливість отримання індивідуальної статистики для кожної дитини;
- можливість контролю активності учня в режимі онлайн;
- можливість контролю дій учня на платформі;
- можливість створення груп учнів з індивідуальною/додатковою програмою;
- можливість використання ігрової форми для донесення важливої інформації;
- можливість реальної оцінки напрацьованих уроків (актуальна статистика дозволяє зрозуміти який урок для дитини є нудним, і на скільки часу вона готова сконцентруватись на завданні).

Платформу реалізовано за допомогою прогресивного фреймворку Vue.js, що передбачає реалізацію MVVM структури (Model-View-ViewModel) та платформи розробки Firebase (платформа надає можливості роботи як із вбудованою базою даних двох типів, так і з хостингом проекту).

Особливостями цієї платформи є окрім можливості створення уроків для викладача, також і інтерактивний характер платформи, викладач має можливість окрім завдань залишити і ігри, книги, схеми для дозвілля учня не тільки на платформі за комп'ютером.

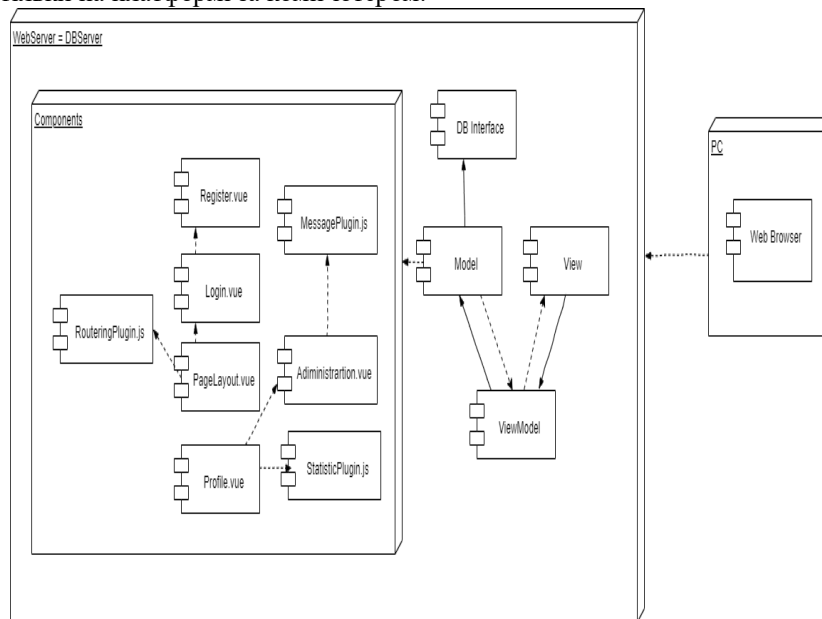


Рис.1. Діаграма розгортання освітньої платформи

Учень за виконанні завдання має можливість отримувати додаткові бали, що формують загальний результат успіху, який передбачає винагороди в системі цінностей учня (наприклад, унікальні стікери для чатів). Батьки мають можливість контролю успішності на окремій сторінці для батьків. За потреби викладач, додатково може залишати відгук про роботу учня.

В роботі було представлено архітектуру освітньої платформи та питання, які ця платформа може розв'язати.

Запропонована платформа вирішує питання дистанційного навчання та є актуальним способом для отримання статистичних даних, що будуть використані як для аналізу роботи учнів, так і для аналізу якості запропонованих навчальних матеріалів.

