

*Антонюк Д. С., канд.пед.наук, доц., доц. каф. ІПЗ,
Вакалюк Т. А., д-р.пед.наук, доц., проф. каф. ІПЗ,
Дідківський В. В., магістр 2 року навчання,
Візгалов О. Ю., магістр 2 року навчання,
Державний університет «Житомирська політехніка»*

БІЗНЕС-СИМУЛЯТОР В ГАЛУЗІ ПЕРСОНАЛЬНИХ ФІНАНСІВ

Персональні фінанси – це власний капітал особистості або сім'ї, яким вона розпоряджається самостійно. Управління персональними фінансами включає в себе вміння ними керувати, що потребує окремого навчання. Власне тому, будь-яка особистість, навіть не фінансист, повинна бути обізнаною у сфері управління персональних фінансів. Саме тому, для з'ясування окремих аспектів фінансової грамотності студентів-першокурсників, як осіб, які мають власні фінансові ресурси, було проведено опитування. В опитуванні взяли участь у 2019 році 167 респондентів, у 2020 році – 214 респондентів (студенти першого курсу Державного університету «Житомирська політехніка»). У результаті якого було встановлено, що у 2019 році 70,7% з опитаних вважають себе фінансово грамотною людиною, яка готова до свідомого та ефективного управління власними та родинними фінансовими ресурсами, у 2020 році цей показник становить 74,3%. У той же час 29,3% опитаних у 2019 році не вважають себе в цьому плані достатньо обізнаними, у 2020 році цей показник становить 25,7%.

Також було встановлено, що у 2019 році 45,5% опитуваних вивчали основи фінансової грамотності хоча б в одній з форм, у 2020 році – цей показник знизився до 19,6%, у 2019 році 54,5% – не вивчали ні в якому вигляді, у 2020 році – це показник становить 80,4%.

В результаті проведеного опитування було зроблено висновок, що школярів та студентів варто зацікавлювати до вивчення персональних фінансів, навіть у межах інших дисциплін, у вигляді окремих розділів. Успішний власний досвід та знання викладача в галузі персональних фінансів є важливою складовою ефективності формування компетентності учнів, студентів та дорослих в галузі персональних фінансів. Тут в нагоді стають бізнес-симулятори.

Викладання курсів бізнес-спрямування студентам спеціальностей ІТ-галузі надає можливість поєднати створення та використання засобів навчання. Це розширює інструментарій та методи, що використовуються, залученість студентів та підвищує результативність навчання.

На рис. 1 зображено користувацький інтерфейс бізнес-симулятора в галузі персональних фінансів, що забезпечує ілюстративну, пізнавальну, оціночну та дослідницьку функції. Симулятор вже функціонує та продовжує ітеративно розроблятися магістрами спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» Державного університету «Житомирська політехніка».

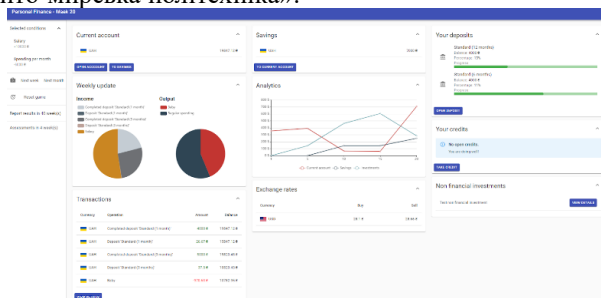


Рис. 1. Користувацький інтерфейс бізнес-симулятора в галузі персональних фінансів

Мета розробки даного симулятора є розпізнавання поточного психологічного сприйняття користувачем підходів та інструментів управління персональними фінансами, оцінка математично-фінансово оптимальної поведінки в поточних умовах та освітньо-спонукальний вплив на користувача з метою вироблення конструктивної фінансової поведінки. За допомогою даного симулятора студенти, учні та спеціалісти отримують знання, формують вміння та персональне ставлення до практик планування управління персональними фінансами.

На рис. 2 в лівій частині відображено блок оцінки та рекомендацій для користувача після проходження симуляції протягом 25 тижнів.

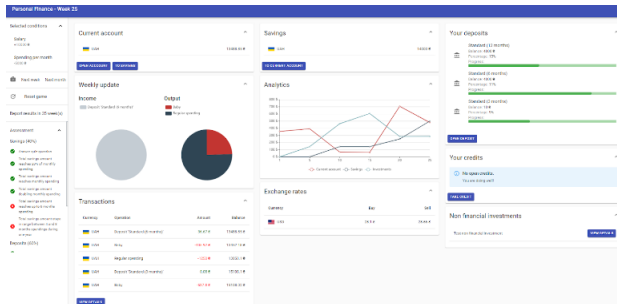


Рис. 2. Користувацький інтерфейс бізнес-симулятора в галузі персональних фінансів

Також, оскільки авторами є студенти та викладач, то у процесі розробки даного симулятора у студентів формуються ще й дослідницькі навички, а також розвиваються професійні компетентності в архітектурі та розробці програмного забезпечення.