

## **МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОГО УЯВЛЕННЯ ПРО ФАХ В ОБЛАСТІ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Найважливішим у розвитку сучасної освіти є її якість. Основне завдання, яке держава ставить перед будь-яким вищим навчальним закладом, – це провадження освітньої діяльності на високому рівні, що забезпечить здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними спеціальностями.

Сучасна педагогічна наука наполягає на тому що, встановлення зв'язків між різними дисциплінами має важливе значення для підвищення ефективності засвоєння знань, а також загального інтелектуального розвитку студента.

Один із напрямів сучасних педагогічних рішень полягає у реалізації міждисциплінарної інтеграції, за допомогою якої вирішуються завдання ефективного навчання, постійного розвитку та виховання студентів на якісно новому рівні, закладається фундамент для можливості проведення комплексного аналізу професійних задач, креативного підходу до вирішення складних проблем реальної професійної діяльності.

Актуальність впровадження у систему вищої освіти міждисциплінарного підходу продиктована також, як справедливо зазначає А. Колот, зростаючою мобільністю, швидкоплинністю, швидкозамінюваністю усього, що оточує людину, і створеними нею інститутами. За таких умов мононаука, монодисципліна самотужки априорі не може виконати своєї традиційної місії та забезпечити стійке прирощення нових знань.

За останні роки значно зросла кількість публікацій стосовно міждисциплінарної інтеграції, але питання розвитку міждисциплінарних зв'язків в системі навчання спеціалістів в області інформаційних технологій майже не розглядаються. Натомість вимоги до професійних компетенцій випускників спеціальностей ІТ сфери постійно зростають.

Сучасна освіта значну увагу приділяє формуванню професійних компетенцій які дозволять забезпечити прийняття професійно грамотних рішень. Для цього у структурі освітнього процесу мають бути відображені складність і розмаїття професійно значущих компетенцій.

Вже зараз у вимогах провідних ІТ компаній та навіть державних установ до персоналу простежується тенденція до спілкування мовою компетенцій. Це вимагає істотних змін у роботі зі студентами. Якість вирішення цього завдання перебуває у прямій залежності від того, наскільки раціонально буде організована навчальна, наукова та практична діяльність студентів в контексті міждисциплінарної інтеграції.

На жаль, чинна дисциплінарна система професійного навчання формує певні протиріччя між розрізненими знаннями з навчальних предметів та професійною компетентністю як інтегральною характеристикою якості навчання і засобами її формування в рамках окремих навчальних предметів.

Зазначені суперечності можуть бути усунені лише за рахунок свідомого формування і посилення в освітньому процесі міжпредметних зв'язків. Такі зв'язки сприяють розв'язанню існуючих у предметній системі навчання суперечностей між розрізненим засвоєнням різнопредметних знань і необхідністю їх подальшого синтезу та комплексного застосування на практиці та у професійній діяльності.

Процес реалізації міжпредметних зв'язків бажано розпочати з впровадження в освітній процес дисципліни «Вступ до фаху» на початку 1 курсу. В рамках дисципліни пояснити студентам зміст освітньої програми, перспективу набуття професійних компетенцій, і що важливо, які саме дисципліни чи комплекс дисциплін дозволять їх отримати. Це дозволить студентам отримати цілісну картину майбутнього навчання та усвідомити важливість кожної дисципліни у формуванні професійних компетенцій.

На старших курсах доцільно впроваджувати проектні технології навчання які передбачають інтегрування отриманих знань та практичних умінь з різних дисциплін.

Успішна та ефективна реалізація міждисциплінарного підходу у освітньому процесі вимагає узгодженої роботи всього науково-педагогічного колективу закладу вищої освіти. Лише за умови цілеспрямованої роботи викладачів над власним самовдосконаленням у навчальній і методичній діяльності та їх консолідації можливо досягнути кінцевої мети міждисциплінарної інтеграції, а саме підготувати компетентного фахівця в області інформаційних технологій.

Міждисциплінарна інтеграція виступає потужним засобом розвитку здатності студентів до логічного мислення, уміння аналізувати, узагальнювати набуті знання, розвиває професійну ініціативність, самостійність і відповідальність.

В результаті кожен випускник отримує можливість стати конкурентноспроможним фахівцем на ринку праці.