

«INCLUSION» - ПРОГРАМА ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Найпоширеніша генетична патологія у світі – синдромом Дауна. На 700 новонароджених припадає один із синдромом. «Дитина сонця» може народитися в будь-якій сім'ї: національність, соціальний стан, рівень доходу, освіта батьків, географічне положення, віросповідання абсолютно не мають значення.

Проблема адаптації «Сонячних дітей» та підготовки до школи полягає у нестачі, а іноді й відсутності спеціального програмного забезпечення та обладнання.

Особливість розвитку дітей із синдромом – зосередженість над одним завданням. Інші діти легко перемикаються, їм навіть часто набридає займатися чимось одним. Дитина із синдромом захоче неодмінно довести дію до кінця, вона не перемкне увагу, доки не буде повністю задоволений результатом.

Програма «Inclusion» створена не тільки для підготовки звичайних дітей до школи, а також для дітей з обмеженими можливостями, що потребують розвиток мануальних здібностей. Робота з програмою для «Сонячних дітей» зобов'язує наявність поряд інструктора. У програмі є градація завдань. Наприклад, у звичайних іграх, градація між рівнями складності може проходити плавно або різко. У випадку дітей із синдромом такий підхід не може бути використаний. По-перше, проходження першого рівня вже викликає труднощі через пристрої введення. По-друге, різкий перехід може відлякати дитину у спробах вирішувати завдання. Яке тоді рішення? Мета розробити досить велику кількість рівнів, в яких будуть відпрацьовуватися один і той же навик. Після проходження кожного рівня, дитині замало бачити зміни у таблиці очок. Як приклад, для таких дітей важливе те, що вони чують, ніж, те що вони бачать. Ще одна складність – звуковий супровід гри. Важливий не тільки рівень гучності і час включення мелодії, але й сама мелодія. Наприклад, після проходження рівня, дитині важливо побачити схвалення на екрані. Можна вивести персонажа, який аплодує та з наростанням відтворюється звук оплесків.

Варто звернути увагу на роботу з інструктором. Мета інструктора не дозволяти дитині зосереджуватися на чомусь іншому, окрім вирішення завдання у самій грі. Для допомоги інструктору та дитині служить налаштування рівнів. Інструктор сам має право налаштовувати, модулі під потреби дитини. Як це працює? Кожен розділ гри розбитий окремі модулі.

Кожен модуль включає кілька рівнів різної складності. Інструктор самостійно вибирає який модуль включати і визначає складність. На даний момент у додатку доступні чотири модулі, перші два: фрукти, овочі, призначені для дітей віком від 2 до 3 років, решта для дітей, які вже вміють керувати мишкою.

Мета модуля «цифри», допомогти дитині навчитися рахувати. Разом із стандартними цифрами використовувалися також «Нумікон».

«Нумікон» - методика, де діти не лише знайомляться з арифметикою, а й розвивають пам'ять, логіку, дрібну моторику рук, мовлення, уяву, фантазію, креативність та творчі здібності. Методика добре зарекомендувала себе у роботі з дітьми із синдромом Дауна. Мета завдань перетягнути правильну відповідь місце квадрата. У разі неправильної відповіді видаватиметься звук, у разі успіху, звук оплесків, рис.2.

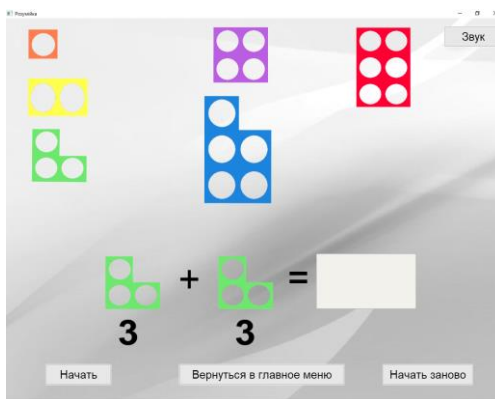


Рис. 1. Приклад завдання з використанням «Нумікон»

Якщо розглядати пристрої, які зараз використовуються, то виходить, що люди, які пройшли навчання завдяки таким програмам як «Inclusion», згодом нічим не поступатимуться і абсолютно здоровим.

На даний момент відчувається брак програмного забезпечення та інструментів введення та виведення для дітей з обмеженими можливостями.