

ПІДГОТОВКИ ТРЕНЕРІВ З ТХЕКВОНДО ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

З другої половини ХХ століття спостерігається експансія східних видів спорту, у тому числі і єдиноборств, у спортивні міжнародні структури й включення їх у Програму Олімпійських ігор (тхеквондо за версією Всесвітньої федерації тхеквондо (ВТФ) – в 1988 році у Сеулі), відбиває певні культурологічні тенденції проникнення спортивних традицій Сходу на Захід [2].

Також, популяризації тхеквондо у світі сприяє політика всесвітньої федерації тхеквондо, яка спрямована на організацію і проведення семінарів для обміну досвідом, ознайомлення з новими методами навчання і вдосконалення майстерності тхеквондистів. Окреслені заходи сприяли спортсменам з європейського континенту увійти до еліти світового спорту і завоювати золоті та срібні медалі у найбільших змаганнях з тхеквондо [3].

В сучасному цифровому суспільстві для підготовки спортсменів і проведення спортивних тренувань активно застосовують різні цифрові технології, зокрема: комп'ютерні комплекси для оцінювання й моніторингу фізичного стану спортсменів; технології віртуальної реальності з метою розвитку у спортсменів певних рухових навичок; різні експертні системи для планування тренувальних процесів та ін.

На підставі аналізу публікацій [1, 2, 4] визначено низку проблемних питань, які потрібно досліджувати задля підготовки нової генерації тхеквондистів. Окреслимо ці проблеми:

- 1) кожен 2 роки вдосконалюють міжнародні правила змагань;
- 2) в основу більш ефективної методики навчання й удосконалювання атакуючих дій у тхеквондистів повинні бути покладені теоретичні принципи цільового програмування педагогічного процесу, облік біомеханічних закономірностей структури рухів і широке використання технічних засобів навчання;
- 3) потрібно вести відеозаписи тренувань і змагань з метою подальшого аналізу;
- 4) потрібно модернізувати тренувальне обладнання та засоби навчання;
- 5) важливим є впровадження технології віртуальної та доповненої реальності як для звичайних тренувань так і для спарингів;
- 6) застосування різноманітних цифрових технологій для проведення онлайн занять та консультацій (особливо в період карантинних обмежень та дистанційного навчання);
- 7) застосування спеціалізованих комп'ютерні комплекси для оцінювання й моніторингу фізичного стану спортсменів та збору й аналізу інформації про технічну підготовленість спортсменів та ін.

У відповідності до описаного вище для підготовки і підвищення кваліфікації тренерів з тхеквондо першочерговим є оновлення програм підготовки і змістовне та технологічне їх доповнення щодо різних напрямів застосування цифрових технологій для подальшої професійної діяльності.

Список використаних джерел

1. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць. – Харків : ХДАФК, 2019. Випуск 3. – 136 с.
2. Теплий В.М. Тхеквондо: особливості підготовки юних спортсменів. Магістерська робота зі спеціальності 8.010203 – «Спорт» /Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2009, 85 с.
3. Цільова комплексна програма підготовки національної збірної команди України з тхеквондо (ВТФ) на участь в Іграх XXXII Олімпіади 2020 р. у м. Токіо (Японія) на 2017-2020 роки. – Міністерство молоді та спорту України. – 14 с.
4. Яцишин А.В. Семенюк А.Є. Застосування відеоігор спортивної тематики у роботі зі школярами / Розвиток науки і техніки: проблеми та перспективи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з нагоди відзначення Дня науки- 2020 в Україні (м. Київ, 21 травня 2020 р.). Київ: ДНДІ МВС України, 2020. С. 389-391.