

ЕФЕКТИВНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Умови сьогодення вимагають від викладача пошуку ефективних форм та методів викладання іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Дистанційне навчання дає можливість впровадження новітніх методів та застосування інформаційно-комунікативних технологій у процесі навчання.

Ефективне поєднання інтерактивних технологій навчання та освітніх платформ під час дистанційного навчання дозволяє розвинути комунікативні компетентності студента, забезпечити здобуття практичних знань й умінь та формувати здатність мислити критично і креативно.

Інтерактивні технології навчання стали невід'ємною частиною сучасного навчального процесу. Інтерактивне навчання передбачає активну взаємодію і залучення усіх учасників у навчальний процес. Це і взаємодія між викладачем та студентами, а також активна співпраця між студентами. Така взаємодія відбувається як і в очному, так і в дистанційному навчанні [5].

Слід зазначити, що інтерактивне навчання – це практичний підхід до вивчення іноземних мов. Інтерактивне навчання іноземної мови може мати багато різних форм, коли студенти зміцнюють свої вміння критичного мислення та вирішення проблем, використовуючи набагато більш цілісний підхід до навчання.

Інтерактивні технології можна розділити на 4 основні групи:

1. *Інтерактивні технології кооперативного навчання.* До цих технологій можна віднести роботу в парах, трійках, малих групах, карусель та інші.
2. *Технології колективно-групового навчання.* До даних технологій відносяться, мозковий штурм (brainstorming), обговорення проблеми в загальному колі, мікрофон, незакінчені речення, аналіз ситуацій, розв'язання проблем та інші.
3. *Технології ситуативного моделювання.* Це такі технології як розігрування ситуацій за ролями, імітаційна гра, симуляція та інші.
4. *Технології опрацювання дискусійних питань.* До даних технологій відносяться дискусія, дебати, неперервна шкала думок, займи позицію та інші [2, с. 27].

Форми і методи інтерактивного навчання можуть ефективно застосовуватись не тільки в аудиторії, а і в умовах дистанційного навчання. За умов переходу на формат онлайн-навчання виникла потреба використання засобів з функціями групових чатів та відеоконференцій. Одними з найбільш пристосованих до навчання та зручних у використанні є платформи Zoom та Google Meet.

Платформа Zoom. Це найбільш функціональна платформа. Викладач має можливість розділити всіх учасників конференції на групи - окремі "Сесійні зали" ("breakout rooms") в середині конференції. Викладач може підключатися до кожної з таких залів. Учасники однієї сесійної зали не чують та не бачать обговорення в інших залах. Така функція дає можливість провести обговорення

в парах, групах, командах тощо. Можна зробити розподіл між групами самостійно або автоматично. Налаштування дозволяють автоматично змінювати склад груп та ставити часові обмеження [3]. Також, можна ефективно використовувати дошку Zoom (Whiteboard). Це функція, яка дозволяє учасникам конференції спільно малювати, писати, робити позначки на білому екрані в режимі реального часу [4].

Платформа Google Meet. Один із сучасних способів зв'язку, що дозволяє проводити заняття, коли студенти та викладачі перебувають на відстані. У відеозустрічі можуть одночасно брати участь до 150 користувачів. Є можливість демонстрації матеріалів на робочому столі ПК під час занять і семінарів: під час зустрічі можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу інформацію на робочому столі [1].

Отже, можна зробити висновок, що інтерактивні технології можуть ефективно застосовуватися в умовах дистанційного навчання та дозволяють інтенсифікувати процес розуміння, засвоєння й творчого застосування знань при вирішенні практичних завдань на заняттях з іноземної мови.

ЛІТЕРАТУРА

1. Використання сервісу Google Meet за умов дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://content.hneu.edu.ua/s/E1xzv-E6g>.

2. Пометун О.І., Пироженко Л.В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Наук.-метод. посібн./ За ред. О.І. Пометун. К.: Видавництво А.С.К., 2004. 192 с.

3. Tutorial: Zoom breakout rooms [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://history.washington.edu/tutorial-zoom-breakout-rooms>

4. Tutorial: Zoom virtual whiteboard [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://history.washington.edu/tutorial-zoom-virtual-whiteboard>

5. What is Interactive Learning? – Overview & Tools [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://study.com/academy/lesson/what-is-interactive-learning-overview-tools.html>