

## НЕОБХІДНІСТЬ РОЗРОБКИ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

У XXI столітті, в період глобалізаційних процесів багатомовність неможливо переоцінити. Такі знання не тільки покращують якість життя людини, а й відкривають горизонт можливостей. Незалежно від фінансового чи соціального аспекту, можливість спілкуватися іноземною мовою допомагає встановити «справжній» зв'язок між людьми та забезпечує краще розуміння мови. Важко сперечатись з тим фактом, що володіння будь-якою іноземною мовою відкриває для людини світ нової культури, досі не притаманне їй нове мислення та світосприйняття.

Задля полегшення вивчення іноземних мов постійно створюються різноманітні методи та засоби. Традиційні способи, такі як переклад текстів, вивчення списків слів чи вирішення сотень вправ з граматики трохи застаріли. У зв'язку з цим виникла потреба в оновленні методів та засобів вивчення іноземної мови. Одним із прикладів такої модернізації є створення мобільного додатку. У наш час смартфони заповнені навчальними програмами, платформами та додатками, які користувачі будь-якого віку та всіх напрямів навчання можуть використовувати для різноманітних цілей, зокрема для вивчення іноземної мови. Розроблені різноманітні програми спеціально для розвитку навичок слухання, читання, письма та говоріння користувачів англійською як іноземною мовою.

Зазвичай мобільні додатки для вивчення іноземних мов передбачають використання певних функціональних можливостей користувачів для покращення навичок володіння іноземною мовою. Одними з найбільш популярних за даними сервісу «Google Play маркет», є додатки «Duolingo», «Cake», «WordUp», «MemRise». Для визначення необхідності розробки власного мобільного додатку для вивчення іноземних мов було проведено аналіз функціональних можливостей даних мобільних додатків, узагальнені результати приведені в таблиці 1.

Проведений аналіз показує, що ці інформаційні системи мають ряд спільних функцій, наприклад: різноманітні вправи для практикування граматики, лексики, читання, слухання, письма, вимови та говоріння. Проте у більшості, незважаючи на таку кількість можливостей, деякі функції відсутні, такі як: тлумачний словник та можливість редагування слів та опису. Існує певна категорія додатків, які дозволяють користувачам зберігати нові слова, які вони вивчають, але в цих додатках не передбачено механізму тренування та практики їх застосування у мові.

Таблиця 1

Аналіз функціональних можливостей існуючих мобільних додатків

Як бачимо, у великій кількості реалізують ідеї англійської мови. потенціал можливостей англійської мови реалізації моделей навчання, використанням пристроїв, а й в існуючих ідей на платформі та розробці мобільних додатків для навчання та вивчення англійської мови.

№	Функціональні можливості	Duolingo	Cake	WordUp	MemRise
1	Виконання вправ	+	+	+	+
2	ГраMATика	+	+	-	-
3	Словник	-	+	+	+
4	Аудіо-вимова	+	+	+	+
5	Відео-вимова	-	+	-	+
6	Тлумачний словник	-	-	-	-
7	Редагування слів та опису	-	-	-	-
8	Налаштування сповіщень	+	+	+	+

даний час існує додатків, що навчання Разом з тим розширення навчання полягає не тільки в принципово нових можливих з мобільних продовженні вже мобільній

Таким чином, можемо зробити висновок, що наразі існує потреба створення додатку для вивчення іноземних мов, який мав би функціонал, якого найбільше не вистачає, а також найпоширеніші функції. Тому, основними функціями такого додатку мають бути:

- вправи, чи короткі уроки, для тренування нової лексики;
- словник в якому будуть зберігатися нові слова, що вивчаються та їх переклад на основну мову користувача;
- аудіо-вимова для сприйняття лексики на слух;
- тлумачний словник;
- можливість редагування слів та їх опису;
- сповіщення та редагування налаштувань користувача.