

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОВЕДЕННІ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ

У 2022 році для здобуття ступеня бакалавра (магістра з медичних та ветеринарних спеціальностей) національний мультипредметний тест (НМТ) замінив зовнішнє незалежне оцінювання, яке проводилось в Україні впродовж останніх 15 років. Уперше вступне випробування для абітурієнтів проведено онлайн. Здійснити його та забезпечити відбір вступників до закладів вищої освіти дала змогу унікальна система, що була створена та запущена в рекордно стислі терміни.

Війна завадила Україні провести традиційне зовнішнє незалежне оцінювання та визначити рівень навчальних досягнень випускників закладів загальної середньої освіти в традиційному паперовому форматі. Друк і доставка матеріалів в пункти тестування, перевірка паперових бланків відповідей учасників – усе це було б неможливо реалізувати в ситуації, що склалася в країні.

Упродовж багатьох років Міністерство освіти і науки України разом з Українським центром оцінювання якості освіти вивчали можливості проведення комп'ютерних оцінювань навчальних досягнень. І 2022 рік став роком початку забезпечення в Україні реалізації вступних випробувань у режимі онлайн.

Створенню онлайн платформи для проведення оцінювань сприяли чимало міжнародних організацій та партнерів: Юнісеф Україна, ЮНЕСКО, Постійне представництво України при ЮНЕСКО, Уряд Швейцарії, Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» і Громадська організація «Портал у безперервне навчання «СуХаРі»». Унікальністю платформи можна вважати поєднання онлайн-освітніх оцінювань з повним циклом онлайн-адміністрування.

В Україні та у 32 країнах світу Український центр оцінювання якості освіти провів 25 змін тестувань упродовж основної, додаткової та спеціальної сесій НМТ.

На базі 693 закладів освіти було створено тимчасові екзаменаційних центри (ТЕЦ), підготовлено 20 028 аудиторій, де працювали понад 18 000 педагогічних та науково-педагогічних працівників. За кордоном НМТ було проведено так само, як і в Україні, тобто в спеціально обладнаних комп'ютерних центрах, де з учасниками працювали україномовні педагоги.

Всі дії щодо участі в основній чи додатковій сесії НМТ учасники здійснювали онлайн, через Інформаційну сторінку учасника ЗНО. Фахівці УЦОЯО врахували і те, що зареєстровані учасники могли не мати даних для доступу до своєї Інформаційної сторінки через військові дії. Щоб допомогти учасникам своєчасно отримати важливу інформацію на сайті Українського центру оцінювання якості освіти було створено сервіс «Отримання доступу до Інформаційної сторінки учасника ЗНО-2022/НМТ-2022».

На етапі підготовки до тестування Український центр оцінювання якості освіти надав можливість майбутнім учасникам НМТ ознайомитись з платформою НМТ за допомогою відео на сайті УЦОЯО, де показано інтерфейс тесту.

Зауважимо, що розподіл учасників НМТ між ТЕЦ здійснювали за сесіями тестування (основна, додаткова, спеціальна) та змінами за допомогою програмного засобу УЦОЯО. Вимогою до розподілу була певна кількість аудиторій, наявність відповідної комп'ютерної техніки впродовж усіх сесій тестування та дотримання квоти щодо кількості учасників на одну сесію тестування в певному регіоні.

Однією з найважливіших вимог для створення тимчасових екзаменаційних центрів була наявність укриттів цивільного захисту в будівлях, де проводили НМТ, або поблизу них. У разі повітряної тривоги обов'язково учасники разом з інструкторами переходили до укриттів. Розробники онлайн платформи врахували можливість призупиняти тестування. Якщо повітряна тривога була нетривалою, учасники поверталися до виконання НМТ та продовжували роботу з того завдання, на якому тестування було призупинене.

Сучасні інформаційно-комп'ютерні технології дозволили провести в складних умовах війни перед НМТ також навчання-тренінг у програмному сервісі для відповідальних за ТЕЦ та старших інструкторів, яке відбувалося на Zoom-платформі безпосередньо в програмному сервісі. Саме через цей сервіс для залучених працівників здійснювався весь процес адміністрування усіх сесій НМТ 2022 року. Враховуючи те, що досвіду проведення комп'ютерного тестування майбутніх абітурієнтів залучені педагогічні працівники не мали, такі попередні тренінги в програмному сервісі мали велике значення.

Національний мультипредметний тест в Україні цього року пройшов успішно і ми отримали великий досвід проведення такого масового комп'ютерного тестування в межах країни. Після завершення виконання всіх завдань учасники отримували кількість тестових балів за кожний виконаний блок (українська мова, математика, історія України). Для конкурсного відбору приймальні комісії використовували результати виконання кожного блоку, переведені у шкалу 100-200 балів. Одразу після тестування кожен учасник бачив на екрані комп'ютера кількість набраних ним тестових балів і мав можливість зорієнтуватися в тому, якими є його результати для вступу. До результатів кожного блоку НМТ застосовувався ваговий коефіцієнт відповідно до спеціальності, на яку абітурієнт вступав.

Результати НМТ отримали понад 214 000 учасників (187 782 вступники взяли участь в основній сесії, 21 818 – у додатковій, 4 788 – у спеціальній).

Підсумки проведення першого масового онлайн тестування в Україні переконливо довели, що українські програмісти успішно адаптували до потреб Українського центру оцінювання якості освіти відому у світі платформу Open edX та забезпечили прозорий та неупереджений відбір вступників до закладів вищої освіти.