

ТРАДИЦІЙНІ ТА СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дистанційне навчання являє собою невід'ємну частину сучасної освітньої моделі, вимагаючи від освітнього закладу і кожного викладача зокрема переглянути прийоми та методи навчання відповідно до нових стандартів і технологій. Дистанційні освітні технології застосовуються сьогодні як для освоєння окремих курсів підвищення кваліфікації користувачів, так і для здобуття вищої освіти. Дистанційні уроки, конференції, семінари, ділові ігри, практикуми та інші форми навчальних занять, що проводяться за допомогою засобів телекомунікацій та інших можливостей інтернет-мережі, дають змогу підвищити мотивацію тих, хто навчається до дисципліни, і якісно поліпшити результати навчання.

Використання дистанційних прийомів під час вивчення іноземних мов широко застосовується в сучасній вищій школі. Дистанційне навчання іноземних мов передбачає використання сучасних інформаційних технологій. І якщо ще вчора лінгвісти всього світу намагалися створити комп'ютерні програми для вивчення тих чи інших аспектів мови, то в сучасній освіті, у зв'язку з процесами інтеграції та глобалізації, головну роль серед медіа джерел відіграє інтернет. Завдяки інтернету мільйони людей постійно спілкуються в соціальних мережах, різних месенджерах, на інтернет-форумах, а також у програмах відеоконференцій, наприклад у Zoom, Google Meet. Вивчення іноземної мови стає необхідним, оскільки без тісної взаємодії та розуміння один одного буде не тільки неможливим розв'язання глобальних проблем сучасного суспільства, а й звичайне спілкування між людьми [3, с. 128].

Сьогодні інтернет пропонує найрізноманітніші методи для вивчення іноземних мов. Особливою варіативністю представлено вивчення англійської мови як основної мови спілкування всесвітньої спільноти. Це зумовлено багатьма факторами, але зараз мова не про це. Які ж методи навчання англійської мови за допомогою інтернету обрати на різних етапах вивчення англійської мови як іноземної? Ми спробуємо проаналізувати найбільш ефективні методи навчання англійської мови з використанням деяких онлайн-ресурсів.

На сьогодні існують 4 основні методики викладання англійської мови:

1. Grammar Translation - класична методика з вивчення англійської мови.
2. Direct Method - прямий метод.
3. Audio-lingualism - один із перших сучасних методів.
4. Communicative Language Teaching - сучасний стандартний метод.

Кожен із методів має свою спрямованість і свої пріоритети [2, с. 303]. Сьогодні, враховуючи темпи глобалізації, використання інформаційних технологій та можливостей всесвітньої мережі, можна переглянути всі існуючі методи з метою використання їх для вивчення англійської мови онлайн. Розглянемо варіанти

використання наявних традиційних методів щодо вивчення англійської мови за допомогою інформаційних технологій.

Класична методика з вивчення англійської мови - це метод перекладу з рідної мови на іноземну і навпаки. Один із найбільш традиційних методів починаючи з кінця дев'ятнадцятого століття. Спочатку його використовували для того, щоб навчати «мертвих мов», таких як латинь і грецька. Основною характеристикою цього методу є вивчення граматичних правил та їх застосування під час перекладу тексту з рідної мови на іноземну [2, с. 304]. Класичний метод із використанням інтернет-ресурсів фактично нівелюється, оскільки розвиток програм з перекладу або просто перекладачів, які користуються сьогодні величезною популярністю серед студентів, роблять цей метод неефективним. Крім перекладу, цей метод передбачає також перегляд іноземних фільмів спочатку з субтитрами, потім без субтитрів. Особливо ефективний цей метод під час перегляду улюблених фільмів. Дивитися дитячі телепередачі дуже допомагає на початкових етапах вивчення англійської, коли словниковий запас ще невеликий, та й навички аудіювання кульгають. Річ у тім, що в передачах для дітей використовуються найпоширеніші поширені слова і прості мовні звороти, а це дуже підходить для іноземних студентів. Далі бажано максимальне занурення в англійську мову: перегляд кліпів, новин, телепередач, прослуховування пісень і аудіороликів, головне - щоб це все було цікавим особисто для вас.

Другий метод з вивчення англійської мови також відомий як «природний», він виник на початку 1900 рр. як альтернатива традиційному методу перекладу. Основна увага приділяється хорошій вимові, спонтанному використанню мови без використання перекладу, мало уваги приділяється аналізу граматики. Цей метод заснований на безпосередній практиці студента в розмовній англійській, розумінні іноземної мови в загальних повсякденних ситуаціях. Щоб такий метод працював, потрібні невеликі групи учнів, а також їхня висока мотивація, тому що в штучному середовищі важко генерувати природні ситуації, а також гарантувати розуміння ситуації і достатню практику для всіх учасників [1, с. 22]. Інтернет представляє зараз величезні можливості для використання цього методу як для дистанційного навчання англійської мови, так і для самостійного та для навчання в аудиторії. Цей метод передбачає використання вебінарів, конференцій онлайн.

Audio-lingualism method - це метод повторення та запам'ятовування стандартних фраз. Цей підхід має своє коріння у США, коли за часів другої світової війни виникла потреба в навчанні ключових співробітників швидко та ефективно розмовляти іноземною мовою. У той час цей метод був визнаний доволі успішним, але знову ж таки за умови роботи в невеликих групах і високому рівні самомотивації. Цей метод спрямований на утворення механічної звички, яка утворюється за допомогою повторення основних моделей. Ця ж спрямованість на повторення і запам'ятовування стандартних фраз повністю ігнорує роль контексту в процесі вивчення мови [1, с. 21]. Сьогодні цей метод передбачає використання сайтів, де можна вивчити різні аспекти англійської мови, потренуватися у використанні та запам'ятовуванні окремих слів, фраз і речень.

Communicative Language Teaching Method, або комунікативна методика вивчення, ґрунтується на ідеї, що успішне вивчення іноземної мови відбувається за допомогою її вивчення в реальних ситуаціях, що, у свою чергу, сприяє природному

використанню іноземної мови. Викладач виконує дві основні функції: перша роль полягає у сприянні процесу комунікації між усіма учасниками в класі, а також у використанні різних видів діяльності; друга роль - виступати в ролі керівника цієї групи, контролювати процес навчання, а також мотивувати учнів. Цей метод передбачає використання Zoom, Google Meet, соціальних мереж для комунікації з носіями мови для створення ситуативних діалогів, коли учень ніби занурюється в розмовне середовище [1, с. 20].

Тому, саме завдяки ефективній розробці вправ для організації роботи з іноземної мови за допомогою використання інтернет-технологій, таких як: «розмовні канали» (chat channels), аудіо- та відео конференції, соціальні мережі, електронна пошта, списки розсилки, веб-форуми (web forums), групи новин можна досягти значних результатів щодо покращення якості викладання та вивчення англійської мови у закладах вищої освіти.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Burns, M. Creating online communities of practice. *Journal of Staff Development*. 2010. Vol. 3, # 1. P. 18–23.
2. Fulton, K., Burns, M., Goldenberg, L. Teachers learning in networked communities: The TLINC strategy. *Phi Delta Kappan*. 2005. Vol. 87, # 4. P. 298–305.
3. Herrington, A., Herrington, J., Kervin, L., Ferry, B. The design of an online community of practice for beginning teachers. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*. 2015. Vol. 6, # 1. P. 120–132.