

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ДОШКИ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

24 лютого 2022 року російська федерація віроломно вторглася на територію України почавши так звану військову спецоперацію. Ця подія змінила життя кожного українця. Зміни почали відбуватися в усіх сферах нашого життя, в тому числі і в освіті. Багато навчальних закладів, були вимушені перейти на дистанційну форму навчання. Вчителі та учні знайшовши собі безпечний притулок виходять на свої уроки на дистанційних платформах, таких як: Classroom, Moodle та інші.

Популярність дистанційної освіти різко зросла ще в період пандемії. Ця форма навчання є найбільш гнучкою та доступною для багатьох охочих одержати знання. Завдяки пандемії дистанційне навчання мало змогу удосконалитися та вийти на новий рівень свого розвитку.

Дистанційне навчання – це добре організована й контрольована форма освіти з використанням комп'ютерної техніки й комунікаційних мереж. У період воєнних дій саме ця форма стала єдиною можливою з врахуванням того, що і вчителі, і учні шкіл були вимушені покинути свої домівки.

До дистанційної форми навчання кожен педагог в школі під час проведення уроку використовував дошку. Зараз в такий складний для усіх час не кожен має доступ до неї, тому користувачі інтернету зробили багато варіантів онлайн-дошок для більш нормативного викладання матеріалу. Коротко пропоную зупинитись на деяких з них.

Padlet. Це інструмент для спільної роботи під час дистанційки, створений для обговорення ідей, проєктів і концепцій. Він чудово підходить для організації інтерактивної роботи, а також для додавання навчальних матеріалів на самостійне опрацювання. У цьому онлайн-ресурсі є можливість запрошувати учнів для внесення правок, доповнень або відстеження результатів. Інтерактивна дошка може використовуватися індивідуально та колективно.

Є дуже багато різновидів дошки **Padlet**: стіна, трансляція, сітка, полиця, мапа, полотно, хронологія.

У **Padlet** (блокноти) можна завантажувати різні типи файлів: зображення, посилання, документи, музику чи відео. Дошку можна відправити поштою, експортувати в PDF чи зображення або поширити в соціальні мережі. Той, хто створив її, може надсилати повідомлення іншим учасникам проєкту, вводить їхні електронні адреси і надає їм право писати на дошці або модерувати її. Платформа підтримує багато мов світу. Для вчителя математики ця платформа зручна тим, що на ній можна робити окремі дошки для тем з алгебри та геометрії (з формулами, теоремами, хронологією відкриттів і т.д.)

Jamboard. Цю дошку зручно використовувати для обговорення проєктів, створення нотаток, рефлексії, мозкового штурму чи для індивідуальних проєктів. Ще дошка стане помічником під час обміну ідеями для розв'язуванні певного завдання, а також для виконання домашніх завдань на дистанційній платформі. За допомогою **Google Meet** можна провести онлайн урок і одночасно надати доступ до створеного **Jamboard** для спільного редагування. Під час такого уроку учням можна продемонструвати малюнки, графіки з поясненням нового матеріалу, пояснити правила, записати розв'язок рівняння, задачі, тощо. Самою основною перевагою даного додатку є те, що ні вчителю, ні учню не потрібно додатково реєструватися. Достатньо мати обліковий запис в мережі **Google**. Основним є те, що **Google Jamboard** дозволяє працювати як на ПК, так і на телефоні або планшеті. **Jamboard** можна зберегти після уроку у форматі **PDF**. Крім того кожен фрейм (сторінку) **Jamboard** можна зберегти у форматі зображення, що також є зручним для подальшого використання. Підтримує ту мову на якій працює ваш браузер. Ця дошка стане у нагоді вчителю з математики коли треба намалювати фігури з геометрії або графіки з алгебри.

Висновки. Таким чином, попри всі труднощі воєнного стану в Україні всі школи продовжують свою роботу у форматі дистанційного навчання у повному обсязі. Педагоги та учні використовують кризу як нову можливість, активно співпрацюють, розширюють можливості дистанційного навчання, вивчають і використовують цифрові платформи, розробляють інтерактивні вправи, тощо. Разом ми наближаємо ПЕРЕМОГУ, навчаємо учнів для мирного спокійного життя в Україні.

Список використаних джерел

1. Професійна спільнота освітян «Практикум використання віртуальних дошок Miro, Padlet та Jamboard під час дистанційного навчання». Онлайн посилання: <https://grcrpp.gov.ua/news/1670490164/>
2. Айвазовська І.С. «Робота вчителя в Google Jamboard» URL: <https://vseosvita.ua/library/robota-vcitela-v-google-jamboard-493754.html>