

## **ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІДГОТОВЦІ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ**

Завдання якісної підготовки військовослужбовців стають особливо актуальними у зв'язку з розширенням спектру загроз безпеці України в умовах повномасштабного вторгнення росії на територію нашої держави, зокрема підвищенням рівня інформаційних загроз та необхідністю підготовки кваліфікованих військових фахівців у галузі 25 - Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону.

Враховуючи зазначене вище, одним з основних завдань ВВНЗ України є формування нового підходу до підготовки військовослужбовця, професіонала, який має достатні початкові знання, у зв'язку з чим необхідна розробка нових програм навчання, зокрема із залученням військовослужбовців з бойовим досвідом у відповідних галузях професійної діяльності та здатних у досить стислий термін передати його в ході проведення навчальних занять.

У той же час освітній процес передбачає використання інформаційних систем та потребує відповідної організації, створення електронних навчальних і моделюючих систем. Застосування навчальної системи з використанням засобів обчислювальної техніки дає можливість зменшити час на пошук матеріалу, а також розширення обсягу інформації, що одержується курсантом, за рахунок наступних факторів [1]:

1. Навчальна система може включати основні відомості не систематизовано, а в довільній формі.
2. Засоби обчислювальної техніки та інформація що використовується дає можливість застосовувати обрану навчальну систему не тільки для навчання курсантів, але й для перепідготовки та підвищення кваліфікації мобілізованих офіцерів.
3. Використання комп'ютерної графіки, анімації, відео і звукових файлів та інших медійних компонентів робить матеріал, що вивчається, максимально наочним, цікавим та зрозумілим. Це особливо необхідно в тих випадках, коли курсант повинен засвоїти велику кількість інформації, що містить інструкції, технологічні карти та схеми, нормативні документи та ін.
4. Інформаційні технології дозволяють не тільки моделювати реальні умови оперативної обстановки та дають можливість здійснювати тренування у прийнятті необхідних управлінських рішень, а й здійснювати професійну підготовку.

Комп'ютерні засоби навчання дозволяють вирішити такі завдання: забезпечити для кожного курсанта обсяг роботи з матеріалом, що вивчається, і послідовність, що полягає в чергуванні вивчення теорії, розбору прикладів, відпрацювання початкових професійних навичок, рішення типових компетентісно-орієнтованих завдань; забезпечити можливість самоконтролю якості набутих знань та умінь; скоротити час, необхідний для вивчення матеріалу.

Необхідність впровадження нових інформаційних технологій в освіту викликається і тим, що обсяг навчальної інформації постійно зростає, кількість навчальних годин, що відводяться на її вивчення, залишається незмінною, а нерідко і зменшується.

Сучасні комунікаційні технології дозволяють зробити взаємодію керівника заняття та курсанта більш активним, але це вимагає від викладача спеціальних додаткових зусиль.

Включення мультимедійних освітніх матеріалів за рахунок використання сучасних інформаційних технологій у навчальний процес дозволяє: представити навчальні матеріали не тільки у друкованому вигляді, а й з використанням відеоряду, у графічному, звуковому вигляді, що дає багатьом курсантам реальну можливість засвоїти матеріал на більш високому рівні; автоматизувати систему самоконтролю; автоматизувати процес засвоєння, закріплення та застосування навчального матеріалу з урахуванням інтерактивності багатьох електронних навчальних посібників; здійснити індивідуалізацію навчання; оперувати великим обсягом інформації; навчати їх знаходити і використовувати різні види інформації, що є одним з найважливіших умінь у сучасному світі [2].

Таким чином, реалізація цього напрямку навчання створить для військових фахівців міцну основу їхнього безперервного професійного зростання та самоосвіти.

### **Список використаних джерел**

1. Гуревич Р. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко ; за ред. Гуревича Р. С. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – 348 с.
2. Інформаційні технології навчання. – Режим доступу : [http://www.https://pidru4niki.com/70164/pedagogika/informatsiyni\\_tehnologiyi\\_navchannya](http://www.https://pidru4niki.com/70164/pedagogika/informatsiyni_tehnologiyi_navchannya).