

## ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА

Екологічна освіта студентів є важливою базовою складовою компетентності фахівців середньої ланки, адже сучасне суспільство стикається зі значними екологічними проблемами та викликами. Здатність розуміти та вирішувати екологічні проблеми є корисною для фахівців різних галузей, після чого екологічні підходи стають все більш важливими у вирішенні бізнесових, соціальних та технологічних проблем.

Загалом, екологічна освіта надає студентам знання, навички та вміння, необхідні для розуміння та вирішення екологічних проблем у різних сферах життєдіяльності. Екологічна освіта сприяє формуванню відповідного ставлення до навколишнього середовища та розвитку більш сталого та екологічно свідомого суспільства.

Встановлено важливість та актуальність розвитку системи вищої екологічної освіти, особливо в технічних університетах, як визначального чинника формування гармонійного, екологічно безпечного та дружнього до довкілля суспільства та як складової освіти для сталого (збалансованого) розвитку. Зазначено, що поширення екоосвіти в умовах глобальної екологічної кризи є необхідною передумовою подолання глобальної екологічної кризи та фундаментальним елементом процесу суспільної трансформації в напрямку становлення нуосфери. У документі наголошується на активізації сектору неформальної освіти, впровадженні ефективного екологічного менеджменту та екоаудиту, розробці психолого-педагогічних засад інформаційно-дидактичного забезпечення навчально-виховного процесу, співпраці з релігійними інституціями відповідно до вимог екологічної етики, культури та екологічних поглядів і відповідно до екологічних імперативів.

ЮНЕСКО поставила перед собою нову мету - до 2025 року зробити екологічну освіту основною частиною навчальної програми в усіх країнах світу. ЮНЕСКО співпрацює з усіма 193 державами-членами для підтримки реформи навчальних програм і моніторингу прогресу в поширенні знань, навичок, цінностей і поглядів, необхідних для здійснення позитивних змін і захисту майбутнього нашої планети.

У глобальній конференції візьмуть участь близько 2 500 учасників, серед яких 81 міністр освіти та провідні експерти з трансформації освіти, щоб допомогти учням впоратися з кліматичною кризою, втратою біорізноманіття та іншими викликами сталого розвитку. Конференція має на меті розробити стратегію інтеграції освіти для сталого розвитку на всіх рівнях освіти і навчання відповідно до нової концепції.

Сучасний світ стикається з низкою викликів, пов'язаних з екологією та сталим розвитком, таких як зміна клімату, втрата біорізноманіття, забруднення повітря та води, а також утворення відходів. Тому знання і розуміння екологічних процесів і принципів залишається важливим для всіх професіоналів.

Успішне розв'язання сучасних екологічних проблем недосяжне без високого рівня розвитку освіти. Однією з необхідних умов цього є розроблення та впровадження раціональної комплексної системи безперервної екологічної освіти як головного засобу формування суспільної та індивідуальної екологічної свідомості.

Загалом, екологічна освіта допомагає виховувати свідомих громадян, які розуміють важливість турботи про довкілля і можуть зробити свій внесок у сталий розвиток суспільства.

### Список використаних джерел

1. Kotsiuba I., Herasymchuk O., Shamrai V., Lukianova V., Anpilova Y., Rybak O., Lefter I. A Strategic Analysis of the Prerequisites for the Implementation of Waste Management at the Regional Level. *Ecological Engineering & Environmental Technology*. 2023. Vol. 24(1). P. 55-66. SCOPUS
2. Iryna Kotsiuba, Vitalina Lukianova, Yevheniia Anpilova, Tetiana Yelnikova, Olena Herasymchuk, Oksana Spasichenko. The Features of Eutrophication Processes in the Water of the Uzh River. *Ecological Engineering & Environmental Technology* 2022, 23(2), 9–15. - Режим доступу: <https://doi.org/10.12912/27197050/145613>
3. Пацева І.Г., Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М. Системний підхід управління відходами об'єднаних територіальних громад. *Екологічні науки*. 2022. Вип. 43. С. 181-184