

**Карина Молчанова,**

*здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,*

*факультет іноземної філології*

*(Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди),*

**Світлана Лупаренко,**

*доктор педагогічних наук, професор*

*професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки*

*(Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди)*

## **ВПЛИВ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ НА КАР'ЄРНИЙ УСПІХ ОСОБИСТОСТІ**

Сьогодні людство регулярно стикається з різними економічними, соціальними, політичними та іншими проблемами та викликами. Однак, важливо не лише розв'язувати наявні проблеми і труднощі, але й запобігти появі нових, тим самим створюючи сприятливі умови для безпечного існування особистості зараз і в майбутньому. Важливим фактором, який має позитивний вплив на реалізацію цієї мети, є освіта, оскільки вона сприяє соціальному та економічному розвитку країни, а також виконує фундаментальні функції, як-от: гарантія миру, свободи та справедливості в суспільстві тощо.

Освіта – основна сила людини і соціуму, загалом. У процесі формування особистості велика роль відводиться розвитку її вміння знаходити і використовувати сучасні освітні можливості. З огляду на це сучасне суспільство часто називається «суспільством знань». В. Кремень зазначає, що головним у діяльності людини є формування та використання знань [1].

Наше суспільство зараз на особливому етапі й рівні розвитку. Освіта є ключовим фактором еволюції людства. Знання чинять вплив на всі сфери людського життя, зокрема духовну та матеріальну сфери. У людей з'являється жага до неперервного розвитку та здобуття знань, а також здатність реалізувати ці амбіції [2].

Термін «освіта впродовж життя», а саме його зміст, було розтлумачено Р. Х. Дейвом. Він визначав це поняття як процес не лише професійного, але й соціального та особистісного розвитку впродовж життя, що має підвищити якість життя усіх представників суспільства [4].

Сучасна інтерпретація поняття «неперервна освіта» полягає в тому, що воно позначає будь-який освітній процес, який здійснюється впродовж усього життя. Він може бути різний за тривалістю, рівнем, формою. Навчання може здійснюватися неформально, формально або інформально. Освіта є важливою для людей різного віку, однак залежно від вікової категорії її роль може бути різною. Наприклад, для молодших учнів освіта – це вид діяльності, який є домінуючим для них. Для осіб, які вже працюють, освіта синтезується з відпочинком та роботою, а літнім людям вона надає можливість ефективно взаємодіяти з суспільством. Ідея неперервної освіти полягає в тому, що на кожному етапі життя людина має опановувати додаткову інформацію, яка допоможе їй продовжити процес самореалізації та підтримати активну життєдіяльність особистості [4].

За допомогою ЮНЕСКО концепція навчання протягом усього життя стала міжнародною за її масштабом. Це поняття пов'язане з постійними змінами, які відбуваються в нашому суспільстві. Зміна не може бути одною, навіть найменша

модифікація може спричинити трансформації в багатьох сферах діяльності. Таким чином, модернізація технологій змінює зміст праці. Саме тому безперервна освіта є важливою. Вона допомагає людині постійно вдосконалюватися та бути конкурентоспроможною на ринку праці [3].

Освіта впродовж життя надає особистості можливість володіти інформацією про всі можливі модифікації в її професійній сфері діяльності. Це автоматично робить людину більш конкурентоспроможною на ринку праці. Важливим також є той факт, що зараз людина в будь-якому віці може опанувати нову інформацію не лише за своїм фахом, а й з іншої спеціальності, що розширює знання і світогляд особистості і надає їй можливість опанувати нові знання, уміння й навички в різних галузях. Людина, яка не лише є спеціалістом певної сфери діяльності, але й має ґрунтовні знання щодо інших видів діяльності, має більше можливостей для стрімкого кар'єрного зростання. Окрім того, у особистості, яка постійно розвивається, більш розвинене критичне та аналітичне мислення. Освіта впродовж життя сприяє підтриманню розумової активності мозку людини, розвитку її когнітивних навичок та поліпшенню пам'яті. Люди, які постійно навчаються і розвиваються, досягають не лише кар'єрного зростання, але й особистісного. Рівень їхньої освіченості підвищується, а життя стає цікавішим та щасливішим [5].

На думку Р. Емерсона, вся та інформація та навички, які ми здобули в закладах загальної середньої та вищої освіти – не освіта, а засіб здобуття освіти [3]. Звісно, знання, які ми здобуємо під час навчання в різних закладах освіти є безцінними, але важливо не зупинятися на досягнутому та продовжувати наш розвиток упродовж усього життя.

Отже, навчання впродовж життя є важливим для нашого суспільства, тож важливо, щоб це явище було широко поширеним. Це надасть людям можливість пристосовуватися до соціально-економічних умов, які постійно змінюються, пом'якшити соціальні суперечності та напруженість, сприяє реалізації поставлених життєвих цілей, а також допоможе закріпити людину як цінність, що є найважливішою в XXI столітті.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Кремень В. Філософія людиноцентризму у світлі національної ідеї. *Вища освіта України*. 2009. № 1. С. 5-13.
  2. Лук'янова, Л. Освіта впродовж життя в умовах інформаційно-технологічного суспільства. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*. 2019. № 1(15). С. 10-20. [https://doi.org/10.35387/od.1\(15\).2019.10-20](https://doi.org/10.35387/od.1(15).2019.10-20) URL : <http://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/87> (дата звернення: 30.04.2024).
  3. Сердюк Н. М., Фогель Т. М. Безперервна освіта як чинник конкурентоспроможності майбутніх фахівців. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. № 70, Т. 3. С. 67-71. URL: [http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part\\_3/14.pdf](http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_3/14.pdf) (дата звернення: 01.05.2024).
  4. Скорик Т. В. Освіта впродовж життя в контексті євроінтеграційних процесів. URL: <http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/896/1/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B6%20%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%94%D0%B2%D1%80%D0%BE%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B2%20.pdf> (дата звернення: 29.04.2024).
- Шоляк В. Lifelong Learning — шлях до успіху та саморозвитку завдовжки в життя. 2023. URL: <https://wizeclub.education/blog/lifelong-learning-shlyah-do-uspihu-ta-samorozvitku-zavdovzhki-v-zhittya/> (дата звернення: 01.05.2024).