

**Софія Лякішева,**

*курсант,*

*(Військовий інститут*

*Київського Національного університету*

*імені Тараса Шевченка)*

**Павло Жицький,**

*підполковник, старший викладач*

*кафедри військової журналістики*

*Військовий інститут*

*Київського Національного університету*

*імені Тараса Шевченка)*

## **МЕХАНІЗМИ ВЗАЄМОДІЇ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ ТА РИНКУ ПРАЦІ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ**

У військовій сфері в Україні в умовах війни дуже важливою є ефективна взаємодія між вищою військовою освітою і ринком праці. Міноборони у 2023 році затвердило п'ятирічну Концепцію військової кадрової політики. Документ визначає стратегічне бачення розвитку військової кадрової політики у сфері оборони до 2028 року — як під час дії воєнного стану, так і у мирний час. Серед очікуваних результатів увага приділена значенню військової освіти як для сьогодення, так і для мирного часу: «Людиноцентричний підхід до управління кар'єрою військовослужбовців з урахуванням їхньої освіти, професійного розвитку, гендерної рівності. Рівні можливості чоловіків і жінок в ЗСУ» [1].

Аналізуючи законодавчі акти, що регулюють процес отримання вищої військової освіти в Україні [2, 4, 5, 8], науковці виокремлюють деякі ключові тенденції сучасного етапу розвитку взаємодії вищої освіти і ринку праці: акцент на практичність і навички; гнучкість навчання; розвиток міждисциплінарності; акцент на м'які навички; співпраця з роботодавцями; підтримка для післядипломної освіти та підвищення кваліфікації; глобалізація ринку праці [9; с.17]. На думку фахівців «Сучасна військова освіта повинна готувати професіоналів, що блискавично пристосуються до швидкоплинних життєвих і військових труднощів та віднайдуть правильні рішення» [6; с.104]

Враховуючи результати досліджень, а також положення Концепції, можемо виокремити можливі механізми взаємодії вищої військової освіти та ринку праці в Україні, що частково вже реалізуються:

*Адаптація навчальних програм:* Адаптація вищими військовими навчальними закладами своїх навчальних програм до потреб сучасного конфлікту та вимог ринку праці. Наприклад, додавання курсів з кібербезпеки, пілотування БПЛА тощо.

*Проведення практичних навчань і стажувань:* Залучення студентів до практичних навчань на військових базах або під час навчання на роботі сприяє покращенню їх підготовки та пристосуванню до вимог робочого середовища.

*Партнерство з військовими підрозділами:* Співпраця з військовими підрозділами у сфері підготовки кадрів та обмін досвідом дозволяє адаптувати освітні програми до реальних потреб військової справи.

*Розвиток підприємницької діяльності:* Підтримка студентів та випускників у створенні власних підприємств у сфері військової техніки, логістики, безпеки тощо, сприятиме їхньому успішному впровадженню на ринок праці.

*Навчання навичок цифрової грамотності:* З урахуванням розвитку цифрової сфери військових технологій, важливим є навчання студентів сучасним цифровим навичкам, що дозволить їм ефективно працювати з сучасними військовими системами.

Ці механізми сприяють не лише підготовці кваліфікованих кадрів, а й активному впровадженню їх на ринок праці як в умовах війни, так і після її завершення.

Важливим чинником розвитку вищої військової освіти є рівний доступ до неї чоловіків та жінок, оскільки основою гендерної рівності у проходженні військової служби виступає зарахування на неї виключно за показниками професійних якостей, вікових критеріїв та станом здоров'я, в той же час стать (чоловік чи жінка) ролі не грає. Починаючи з 2014 року і до цього часу кількість жінок військовослужбовиць постійно збільшується. 22 січня 2019 року вступив у дію Наказ Міністерства оборони України № 627 «Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців», згідно якого для жінок військовослужбовиць стали доступні всі посади рядового, сержантського та старшинського складу, які на разі є у Збройних Силах України [3].

Заступниця голови Верховної Ради України Олена Кондратюк у травні 2023 року на спеціальній події Українського жіночого конгресу, присвяченій дієвій участі жінок у процесах безпеки та оборони, наголосила на тому, що «Україна повинна орієнтуватися на гендерну рівність і рівномірний розподіл жінок на різних посадових рівнях в арміях країн-членів НАТО» [7]. За її словами, не зважаючи на всі законодавчі зміни в цьому напрямку та їх практичну реалізацію, жінки обіймають лише 9% офіцерських посад.

Таким чином, механізми взаємодії вищої військової освіти та ринку праці, ґрунтуючись на принципах гендерної рівності, забезпечують стабільне майбутнє військовослужбовців як значимої частини українського суспільства.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Концепція військової кадрової політики в системі Міністерства оборони України на період до 2028 року. URL: [https://www.mil.gov.ua/content/tenders/koncepcia\\_kadr\\_29012024.pdf](https://www.mil.gov.ua/content/tenders/koncepcia_kadr_29012024.pdf) (Дата звернення 15.04.2024).
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (Дата звернення 10.04.2024).
3. Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців : наказ Міністерства оборони України від 22.01.2019 № 627. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0927-20#Text>. (Дата звернення 10.04.2024)
4. Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти : наказ Міністерства оборони України від

09.01.2020 № 4. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0250-20>. (Дата звернення 15.04.2024)

5. Про освіту: Закон України № 2145-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page> (Дата звернення 10.04.2024).

6. Ромашко О. М. Розвиток системи вищої військової освіти України в умовах сьогодення. Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 25 жовт. 2022 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2022. 360 с.

7. Спеціальна подія Українського жіночого конгресу. 04.05.2023. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=6L\\_IUAys2Kk](https://www.youtube.com/watch?v=6L_IUAys2Kk). (Дата звернення 15.04.2024).

8. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки / МОН України. 2022. URL:<https://mon.gov.ua/ua/news/opublikovano-strategiyu-rozvitku-vishoyi-osviti-v-ukrayini-na-2022-2032-roki> (Дата звернення 12.04.2024).

9. Червона Л. Взаємодія вищої освіти та ринку праці: системний підхід. Теоретичні основи та провідний зарубіжний досвід взаємодії вищої освітитаринку праці в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України: препринт (аналітичні матеріали) / Ю. Скиба, О. Жабенко, В. Ковтунець, О. Отич, Л. Червона, Г. Чорнойван, О. Ярошенко ; за ред. Ю. Скиби. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. 142 с.