

Зоя Білошицька,

старший викладач кафедри педагогічних технологій

та мовної підготовки

(Державний університет «Житомирська політехніка»),

Софія Мартинюк,

здобувачка вищої освіти

факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

(Державний університет «Житомирська політехніка»)

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЛЮДЬМИ ЛІТНЬОГО ВІКУ: ФАКТОРИ ВПЛИВУ ТА ЕФЕКТИВНІ СТРАТЕГІЇ

Вивчення іноземних мов людьми літнього віку є актуальним і важливим аспектом сучасного освітнього процесу. Старість не є перешкодою для вивчення нового, а навпаки, може стати періодом активного пізнання. Англійська мова, як одна з найпоширеніших мов у світі, відкриває широкі можливості для комунікації, розвитку культурного та соціального життя. Однак вивчення мови в пізньому віці вимагає уваги до специфічних особливостей цільової аудиторії, врахування їхніх потреб, можливостей та обмежень. У цьому контексті важливо дослідити особливості вивчення англійської мови людьми старшого віку, враховуючи фактори впливу та розробляючи ефективні стратегії, спрямовані на досягнення оптимальних результатів.

Дослідження процесу вивчення англійської мови літніми особами відкриває широкі можливості для вдосконалення методик та підходів до навчання. Враховуючи фізіологічні та психологічні особливості цієї групи населення, можна розробити спеціалізовані програми, які б враховували їх потреби та можливості. Важливо також звернути увагу на мотивацію та інтереси учнів, щоб стимулювати їх до активного вивчення. Розуміння специфіки вивчення мови цільовою аудиторією може сприяти покращенню якості навчального процесу та досягненню кращих результатів.

Аквізиція іноземних мов особами похилого віку є складним завданням, оскільки зміни, що відбуваються у їх когнітивних функціях, можуть впливати на швидкість та ефективність навчання. Одним з ключових факторів є зниження швидкості сприйняття та засвоєння нової інформації. Особи літнього віку можуть мати труднощі з запам'ятовуванням нових слів, граматичних правил та інших аспектів мови. Крім того, втрата пам'яті, що часто відзначається у цільовій аудиторії, може ускладнити навчання та засвоєння нової мови.

Також важливим фактором є психологічний стан особи. Страх перед невдачею та неуспіхом може пригнічувати мотивацію до навчання та знижувати результативність. Тому важливо створити позитивну атмосферу під час навчання та підтримувати учнів у їхньому навчальному процесі.

Для успішного вивчення англійської мови особами літнього віку рекомендується використовувати спеціалізовані підходи та методики, які враховують їх специфічні особливості та потреби. Однією з ключових стратегій є початок з невеликих та легко запам'ятовуваних елементів, що дозволяє уникнути перевантаження когнітивних функцій. Наприклад, вивчення базових фраз та виразів, які можуть використовуватися у

повсякденному спілкуванні. Також використання інтерактивних методів навчання може значно полегшити процес засвоєння мови. Включення аудіо- та відеоматеріалів, вправ на вимову та ігрових завдань дозволяє залучити різні канали сприйняття та зробити навчання більш захоплюючим та ефективним.

Крім того, акцент на практичному застосуванні мови може сприяти її кращому засвоєнню. Використання ігор, створення реальних ситуацій та спілкування у групі може допомогти людям почувати себе впевненіше та впроваджувати набуті навички у практичне використання.

Усі ці стратегії та методики спрямовані на створення комфортної та позитивної атмосфери для навчання, що є ключовим чинником у досягненні успіху в процесі вивчення англійської мови у людей літнього віку.

Отже, вивчення англійської мови людьми старшого віку є важливим завданням, що вимагає уваги до їхніх особливостей та потреб. Фактори, такі як зміни когнітивних функцій та втрата пам'яті, можуть ускладнювати процес навчання. Проте застосування ефективних стратегій та методик, таких як початок з базових речей, використання інтерактивних методів навчання та акцент на практичному застосуванні мови, може значно полегшити цей процес. Важливо також зазначити, що створення сприятливої атмосфери для навчання, де учні почувуються комфортно та мають можливість вільно виражати свої думки та ідеї, є ключовим чинником успіху. Послідовне використання цих стратегій та підходів може допомогти літній аудиторії успішно вивчати англійську мову та відкривати для себе нові можливості в комунікації та соціальному житті.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Боровик Л.В., Басараба І.О. Психологічні особливості людей дорослого віку у контексті вивчення англійської мови. *Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету ім. Тараса Шевченка*. 2017. Вип. 55. С. 166-173. Режим доступу: <https://miljournals.knu.ua/index.php/zbirnik/article/view/206/194>

2. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. *Збірник наукових праць. Активізація когнітивних функцій людей похилого віку в процесі вивчення іноземної мови*. № 1 (100) 2021. Т. 1.

3. Коваленко О., Лук'янова Л., Помиткін Е., Московець Л. Психологія людей літнього віку. Навч. посібн. / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ : Вид-во ТОВ «Геопринт». 2021. 288 с.

4. Слюсар В. М. Вплив соціально-культурної кризи на смореалізацію особистості. *Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка*. 2007. № 32. С. 20–24