

Оксана Харченко,
старший викладач кафедри англійської мови
(Національний університет «Кієво-Могилянська академія»)

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ У ЄПВО

Забезпечення якості в цифровій освіті не лише створює умови для ефективного навчання, але й є важливим фактором для забезпечення зростання та розвитку учнів на більш глибокому рівні. Це охоплює не лише технічні аспекти, такі як якісний контент та технології, але й педагогічні підходи, що сприяють розвитку критичного мислення, творчості та саморозвитку. Забезпечення якості включає в себе ретельне планування навчальних програм, адаптованих до потреб сучасного світу та індивідуальних можливостей кожного учня. Це означає розробку навчальних матеріалів та завдань, які сприяють активному залученню студентів, стимулюють їхню аналітичну та критичну думку, розвивають комунікативні навички та сприяють творчому мисленню. Забезпечення якості в цифровій освіті також орієнтоване на підвищення якості взаємодії вчителя із студентами. Це може охоплювати інтерактивні відеоуроки, онлайн-дискусії, індивідуальне навчання та зворотний зв'язок, що сприяють більш глибокому розумінню матеріалу та розвитку самодисципліни учнів. Крім того, забезпечення якості в цифровій освіті передбачає постійний моніторинг та оцінку результатів навчання з метою адаптації та вдосконалення навчального процесу. Це дозволяє вчителям та освітнім установам стежити за прогресом кожного учня, виявляти проблемні місця та шукати способи їх вирішення для максимального розвитку потенціалу кожного учасника навчального процесу. Забезпечення якості в цифровій освіті є важливим аспектом, оскільки це дозволяє забезпечити ефективність і результативність навчального процесу. До ключових аспектів можна віднести:

- ефективність навчання (якісний контент і засоби навчання сприяють кращому засвоєнню матеріалу студентами. Це може включати якісний відеоконтент, інтерактивні завдання, відповідно організовану онлайн-платформу тощо);
- стимулювання зацікавленості (висока якість навчальних матеріалів і методів може збільшити зацікавленість студентів у навчанні; інтерактивність, цікава презентація інформації, адаптивність до потреб кожного учня допомагають залучити їх у процес навчання);
- результативність навчання (кісний контент та викладачі, які знають, як ефективно використовувати цей контент, і можуть позитивно вплинути на результати. Вимірювання та аналіз результатів навчання дозволяють виявити слабкі місця та вдосконалити освітній процес);
- адаптація до індивідуальних потреб (цифрові засоби дають можливість налаштовувати навчальний процес для кожного студента окремо, таким чином забезпечення якості включає в себе розробку індивідуальних планів навчання, врахування особливостей кожного та надання відповідного підходу);
- доступність та рівні можливості (якісна цифрова освіта може зменшити бар'єри доступу до навчання, забезпечуючи якісні ресурси для всіх студентів незалежно від їхнього місцезнаходження чи соціального статусу).

В Європейському просторі вищої освіти забезпечення якості цифрової освіти має важливе значення, а це означає, що освітні заклади повинні ретельно розробляти свої цифрові програми, забезпечуючи актуальність, доступність та ефективність навчання за допомогою цифрових інструментів [1]. Також необхідно забезпечити навчання викладачів у використанні цифрових технологій, а також забезпечити відповідну технічну підтримку для студентів та викладачів. Організація системи оцінювання та зворотного зв'язку також є важливим елементом для постійного вдосконалення якості цифрової освіти в ЄПВО.

Важливою складовою є нормативне закріплення цих засад. Так, Європейський Союз активно працює над розвитком якісної цифрової освіти і розробляє різні документи та ініціативи для цього. До основних документів, що розкривають сутність цієї проблематики потрібно віднести «Цифрова освіта: перетворення навчання та навчання для цифрового віку» (Digital Education Action Plan) [2], що визначає напрямки дій ЄС у галузі цифрової освіти. Цифрова програма єднання Європи «Digital Europe Programme» [3] спрямована на підтримку прогресу цифрових технологій та їх використання у різних сферах, включаючи освіту. Стратегія «Навчання та навчання протягом життя: перспективи для зміни» (Education and Training 2020) [4] має на меті поліпшення якості та ефективності освітніх систем в ЄС, включаючи цифрову освіту. Документ «Цифрові навички для всіх» (Digital Skills for All) [5] призначений для сприяння розвитку цифрової грамотності серед мешканців Європейського Союзу. Європейська рамка цифрових компетенцій (European Digital Competence Framework) [6] визначає основні навички, необхідні для успішної адаптації та функціонування в сучасному цифровому суспільстві. Документ «План дії Європейської освіти в цифрову епоху» (European Digital Education Action Plan) [7] спрямований на поліпшення якості і доступності цифрової освіти в Європейському Союзі.

Отже, можна стверджувати, що у Європейському Союзі було розроблено і впроваджено різноманітні ініціативи та документи з метою забезпечення високої якості цифрової освіти. Ці ініціативи охоплюють широкий спектр аспектів, що включають як технічні аспекти, такі як доступність та інфраструктура, так і педагогічні підходи та методики викладання. Ці ініціативи є лише частиною широкого спектру заходів, спрямованих на забезпечення якості цифрової освіти в Європейському Союзі, і вони продовжують розвиватися для відповіді на змінні потреби сучасного світу.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Воробйова О. Забезпечення якості електронного навчання в європейському просторі вищої освіти. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/93/showToc>
2. Digital Education Action Plan. URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan>
3. Digital Europe Programme. URL: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/activities/digital-programme>

4. Education and Training 2020 - ET2020.
URL: http://www.oidel.org/doc/Doc_colonn_droite_defaultpage/ET%202020%20RESUME.pdf

5. Digital Skills for All. URL: <https://digitalskillsforall.org>

6. European Digital Competence Framework. URL: https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp/digcomp-framework_en

7. European Digital Education Action Plan.
URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan>