

*Різник Д.Р.,
здобувач вищої освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 101 «Екологія»
Науковий керівник: Коробчук Л.І.,
к. пед. н., доцент кафедри екології,
Луцький національний технічний університет
donimikana@gmail.com*

ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ І ЗЕЛЕНИХ НАВИЧОК В ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Подвійний перехід відноситься до двох найбільших викликів: зелена та цифрова трансформація. Це пов'язано із прийнятою Зеленою угодою в ЄС, у якій наголошено на важливості подвійної трансформації задля переходу до зелених стандартів з використанням цифрових навичок [1,2]. Європейська зелена угода та цифровий порядок денний ЄС визнають, що два переходи тісно пов'язані [3]. ЄС є лідером в процесі подвійного переходу й гарантує, що цифровізація використовується для посилення захисту навколишнього природного середовища та кліматичних заходів, а також щоб цифровий сектор став більш екологічним. Це свідчить про важливість опанування здобувачами вищої освіти в Україні цифрових і зелених навичок.

В основі взаємозв'язку подвійних переходів лежать стійкі цифрові технології та зелені цифрові навички. Чисті цифрові технології можуть сприяти досягненню Цілей сталого розвитку ООН, оскільки вони підвищують ефективність використання енергії та інших ресурсів. Нові розробки в технологіях і цифровізації вже забезпечують скорочення викидів [3]. Зелений перехід може стимулювати цифрові інновації та надати нові цифрові можливості: штучний інтелект та Інтернет речей, підтримують розробку стійких та інклюзивних енергетичних рішень для нашого та майбутніх поколінь. Завдяки оптимізації цифрових технологій для зменшення впливу на навколишнє середовище цифрові технології розкриють позитивний вплив на довкілля та підтримають перехід до екологічно чистої економіки. Синергія між цими переходами є суттю зеленої цифрової трансформації, яка, у свою чергу, призведе до сталого економічного зростання та екологічних переваг.

Наведемо міжнародні організації, які вже працюють над подвійним переходом [3]: Європейська зелена цифрова коаліція (EGDC) спрямовує зусилля над максимізацією переваг цифровізації для сталого розвитку. EGDC підтримується Європейською комісією та Європейським парламентом і зобов'язуються підтримувати європейський зелений і цифровий перехід. Європейський навчальний фонд (ETF) підтримує навички для переходу на зелені технології, тоді як його центри професійної майстерності беруть на себе провідну роль у створенні світу з нульовою мережею завдяки спеціалізованому навчанню та підходу до співпраці з промисловістю. INCO Academy Green Digital Skills – це безкоштовна програма сертифікатів, котра надає людям знання та навички для створення стійких цифрових рішень. ЄС встановив для регіону екологічні цифрові цілі. Однією з головних цілей Європейської зеленої угоди є зробити Європу першим вуглецево-нейтральним континентом до 2050 року. Тому підготовлено багато ініціатив, котрі пропонують використовувати цифрові інструменти для узгодженого досягнення екологічних і кліматичних цілей.

Цифровий перехід, який керується цілями Європейської комісії Digital Compass 2030, також сприятиме досягненню зелених цілей. Протягом наступних кількох років кожній організації потрібно буде трансформувати свою бізнес-модель, щоб зробити її екологічною та цифровою, а процес проектування та планування успішного подвійного переходу має бути інклюзивним і створюватися спільно. Стійка цифровізація є результатом синергії цього подвійного переходу, і вона стосується процесу оцифрування економіки з дотриманням ЦСР.

Це підтверджує необхідність розвитку навичок та вмій застосування зелених та цифрових технологій. Це вимагатиме удосконалення програм перекваліфікації та підвищення кваліфікації, освітніх програм. Застосовуючи концепцію «подвійного переходу» ЗВО можуть об'єднати цифрові та екологічні програми для досягнення цілей сталого розвитку та гарантування дотримання стандартів вищої освіти. Щоб досягти цієї мети, відповідно до викликів і можливостей цього десятиліття, людям також потрібно буде навчитися та розвивати зелені цифрові навички – цифрові компетенції, необхідні для адаптації продуктів, послуг і процесів до екологічних вимог і правил. Це, у свою чергу, створить більш стійкі спільноти з необхідними навичками для успішного проходження подвійного переходу.

Список використаних джерел:

1. Kovacic, Z., García Casañas, C., Argüelles, L., Yáñez Serrano, P., Ribera-Fumaz, R., Prause, L., & March, H. (2024). The twin green and digital transition: High-level policy or science fiction? *Environment and Planning E: Nature and Space*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/25148486241258046>
2. Sahin, Orhan & Afy-Shararah, Mohamed & Milisavljevic-Syed, Jelena & Salonitis, Konstantinos. (2024). Enabling the Twin Green & Digital Transition Using Learning Factories.
3. Muench, S., Stoermer, E., Jensen, K., Asikainen, T., Salvi, M. and Scapolo, F., Towards a green and digital future, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022, doi:10.2760/54, JRC129319.