

ЧАТ-БОТ ДЛЯ ПОГЛИБЛЕННЯ ЗНАТЬ ПРО ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ

У сучасному освітньому процесі, де акцент робиться на активній взаємодії та персоналізації навчання, технології відіграють все більш важливу роль. Важливість інформаційних технологій у сучасному світі збільшується з кожним роком. В освіті ці технології також знаходять своє застосування, що дозволяє забезпечувати якісний та доступний процес навчання.[3] Використання інноваційних рішень допомагає учням ефективніше та цікавіше освоювати нові знання, а також систематизувати отриману інформацію. Однією з таких передових технологій, що показують значний потенціал є використання чат-ботів.

Чат-боти є потужним інструментом для інноваційної освіти, який допомагає ефективніше організувати освітній процес, підвищувати мотивацію учнів та надавати їм кращий доступ до знань.

Ефективність отримання знань багато в чому залежить від здатності системи освіти до доведення необхідної учням інформації в найкоротші терміни і з необхідною якістю. Чат-бот має низку переваг, що роблять процес інтелектуального зв'язку найбільш когнітивним.[1]

Існуючі чат-боти в освітньому середовищі набувають популярності, оскільки вони допомагають автоматизувати рутинні процеси, підтримують навчання і полегшують взаємодію між вчителем та учнем. Вони стають помічниками у навчанні, можуть пояснити питання, пропонувати навчальні тести.

Хоч потенціал чат-ботів в електронному навчанні і є значним, їх успішне впровадження потребує обережної стратегії та розумного дизайну. Розуміння потреб учнів, кастомізація відповідей чат-бота та постійне оновлення його бази знань є важливими для забезпечення ефективної допомоги в навчанні.

Проаналізувавши різні месенджери можна сказати, що використання платформи Telegram для створення чат-ботів є найбільш оптимальним, менше витрат на розробку, більше часу на створення інтелектуального сервісу, аналіз даних та навчання. Платформа Telegram є найбільш перспективною для розвитку та створення чат-ботів, дуже доступне API, використання якого є безкоштовним і створити свого чат-бота може будь-який користувач.

Для учнів вивчення теми про Європейський Союз (ЄС) має велике значення, оскільки це допоможе сформувати широку світоглядну базу та розуміння місця України в європейській спільноті. Знання про ЄС дає українцям розуміння того, які права, свободи та можливості надає членство в ЄС: вільне пересування, доступ до освіти та праці, рівні соціальні гарантії та захист прав споживачів. Тому це досить актуальна тема для створення чат-боту. Отже основними задачами чат –бота пдля поглиблення знань про ЄС такі: ознайомлення із структурою та фактами про ЄС; залучення учнів до участі в призовому Євроквізі на офіційному сайті; перевірка знань учнів про столиці країн євросоюзу та їх прапори, за допомогою інтерактивних вікторин.

Отже, для створення боту потрібно: додаток Telegram, телеграм-помічник «Bot Father», встановлення бібліотеки для розробки ботів PyTelegramBotAPI, зручна програма для написання коду, розміщення файлу на сервері. А також визначити цілі вікторини та цільову аудиторію, розробити контент для вікторини, прописати код для вікторини та протестувати.

Найбільш розповсюдженою мовою програмування для створення чат-ботів є Python. Python входить до п'ятірки найбільш популярних мов програмування у світі, за версією DOU. Вона універсальна, і може використовуватися для вирішення завдань на багатьох платформах, включаючи iOS, Android, Windows і серверні ОС. [2]

Завдяки чат-ботам, інтерактивні вікторини стають не лише простим, але й захоплюючим методом навчання, який стимулює користувачів до активної участі та здобуття нових знань.

Список використаних джерел

1. Посохова О. Перспективи впровадження чат-ботів в освіті та використання мікронавчання. URL: <https://lessondelivery.org/chatbot/foreducation/perspektivi-chat-botiv-osvita-mikronavchannya.html> (дата звернення 14.11.2024)/ (дата звернення: 15.11.2024).

2. Сайт «Avada media». Python - високорівнева мова програмування URL: <https://avada-media.ua/ua/services/python-plyusy-i-minusy-yazyka-kakiye-zadachi-reshayet-i-stoit-li-izuchat/> (дата звернення: 15.11.2024).

3. Наливайко О. О. Перспективи використання нейромереж у вищій освіті України. Інформаційні технології і засоби навчання. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/ilt/article/view/5322> (дата звернення 15.11.2024).