

МОБІЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ВИКЛАДАЧІВ

У сучасному світі інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) стали невід'ємною частиною повсякденного життя, і освіта не є винятком. Мобільні технології, зокрема смартфони, планшети та інші портативні пристрої, відкривають нові горизонти для навчання та взаємодії в освітньому процесі. Їх використання в освіті має потенціал радикально змінити як підхід до викладання, так і самі методи навчання. Від забезпечення доступу до навчальних ресурсів до полегшення комунікації та покращення навчальних результатів – мобільні технології пропонують значні переваги як для здобувачів освіти, так і для викладачів.

Однією з основних переваг мобільних технологій є забезпечення доступу до навчальних матеріалів в будь-який час і з будь-якого місця. Мобільні пристрої дозволяють здобувачам освіти отримати доступ до онлайн-курсів, електронних підручників, лекційних записів, відеоматеріалів та інших ресурсів через спеціалізовані додатки та платформи, такі як Moodle, Google Classroom, Edmodo та інші.

Завдяки цьому здобувачі освіти можуть продовжувати навчання поза межами традиційної аудиторії, зокрема в транспорті, вдома або в бібліотеці. Гнучкість мобільного навчання дозволяє кожному здобувачеві освіти адаптувати навчання до свого графіка, що особливо важливо для тих, хто має насичений розклад або працює в паралельному режимі.

Мобільні технології дозволяють зробити навчальний процес більш інтерактивним. За допомогою спеціальних додатків студенти можуть брати участь у вікторинах, тестах, форумах, де вони не лише закріплюють нові знання, але й взаємодіють з іншими здобувачами освіти.

Один із важливих аспектів – персоналізація навчання. Мобільні додатки дозволяють створювати індивідуальні траєкторії навчання, адаптуючи матеріал до рівня знань, потреб та інтересів здобувачів освіти.

Мобільні технології значно покращують комунікацію між здобувачами освіти та викладачами. Використання спеціалізованих платформ для обміну повідомленнями, електронних журналів для оцінок і завдань, форумів для обговорень надає нові можливості для підтримки зворотного зв'язку в реальному часі.

Мобільні технології допомагають забезпечити рівний доступ до освіти для всіх категорій здобувачів освіти. Це особливо важливо для осіб з обмеженими можливостями, оскільки для них створюються спеціалізовані мобільні додатки, що дозволяють отримувати інформацію в адаптованому форматі.

Незважаючи на численні переваги, мобільне навчання має й деякі недоліки. Одним із основних є технічні обмеження, зокрема низька якість інтернет-з'єднання в деяких регіонах або відсутність у здобувачів освіти доступу до сучасних мобільних пристроїв. Крім того, необхідність постійного доступу до мережі інтернет може обмежувати можливості навчання.

Ще одним недоліком є проблеми концентрації та залежності від технологій. Надмірне використання мобільних пристроїв може призводити до відволікання, втрати фокусу та проблем зі здоров'ям, таких як втома очей чи погіршення постуральних звичок.

У майбутньому мобільні технології будуть продовжувати розвиватися та вдосконалюватися. Інтеграція таких інноваційних технологій, як доповнена та віртуальна реальність, дозволить створювати нові форми навчальних середовищ, що забезпечать ще більшу інтерактивність і залучення здобувачів освіти.

Штучний інтелект (ШІ) також відкриває великі можливості для персоналізації навчання. Алгоритми ШІ дозволяють адаптувати навчальний процес до індивідуальних потреб і швидко оцінювати рівень знань здобувача освіти, пропонуючи найбільш відповідні ресурси та завдання.

Мобільні технології в освіті мають великий потенціал для покращення якості навчання, збільшення доступності та гнучкості навчальних процесів. Вони відкривають нові можливості для здобувачів освіти і викладачів, надаючи їм інструменти для інтерактивного, персоналізованого та зручного навчання. Проте для повноцінного використання цих технологій важливо вирішити технічні, організаційні та соціальні проблеми, зокрема забезпечення рівного доступу до технологій для всіх учасників освітнього процесу.

Список використаних джерел

1. Дорошенко А., Удовиченко О. Навчання інформатики на основі мобільних технологій. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 108–110.