

ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА «DIGITAL UNIVERSITY UA» ДЛЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ СЕСІЇ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Для закладів вищої освіти актуальною є необхідність автоматизації процесів обліку успішності студентів, зокрема у процесі виставлення оцінок за сесію. Питання функціонування електронних журналів та електронних кабінетів здобувачів висвітлювалися у роботах [1-2].

Впровадження модуля «Сесія» інформаційної системи «Digital University UA» для ведення електронних відомостей успішності є важливим кроком у цифровізації освітнього процесу, що надає такі переваги як:

- а) зменшення корупційних ризиків;
- б) прозорість процесу виставлення оцінок;
- в) зменшення кількості помилок при виставленні оцінок;
- г) використання результатів сесії для автоматизованого розрахунку стипендіальних рейтингів;
- д) можливість аналізу результатів сесії за різними критеріями.

Модуль «Сесія» надає можливість автоматизовано генерувати електронні заліково-екзаменаційні відомості та надавати доступ до них викладачам, які здійснюють підсумковий контроль. Викладачі у встановлений у відомостях термін повинні заповнити доступні для них електронні відомості, виставивши оцінки усім здобувачам. Для вибіркового навчальних дисциплін передбачена можливість формувати у відомостях склад студентів, які вивчали дану навчальну дисципліну.

Модуль «Сесія» має можливість підписання електронних відомостей електронним підписом. Для цього було використано веб-плагін від АТ «ІТ».

Передбачена можливість підписування електронних відомостей викладачем, який виставив оцінку, завідувачем кафедри та деканом факультету.

Реалізовано сторінку «Зведені відомості», на якій наводиться перелік усіх академічних груп, які навчалися у вибраному семестрі. Для кожної академічної групи можна подивитися успішність здобувачів за усіма освітніми компонентами, які викладалися у вибраному семестрі та, за необхідності, створити додаткові відомості для ліквідації академічних заборгованостей.

Для студентів реалізовано «Електронний кабінет здобувача», до якого мають доступ виключно студенти та аспіранти. Для доступу до електронного кабінету при першому вході здобувач повинен ввести у відповідні поля свій ІД фізичної особи як логін та пароль. При першому вході в систему користувачу автоматично пропонується змінити пароль для забезпечення безпеки облікового запису.

У розділі «Сесія» відображається електронна залікова книжка здобувача. Цей розділ містить усі отримані оцінки, що дозволяє швидко переглядати результати навчання.

Для оцінок за екзамен реалізовано функцію погодження оцінок. Вона доступна тільки в тому випадку, якщо здобувач отримав 60 або більше балів. Якщо здобувач отримав менше 60 балів або оцінка є заліковою, кнопка погодження не відображається.

Після погодження оцінки здобувачем вона стає незмінною для викладача. При перегляді відомості викладачем погоджена оцінка забарвлюється зеленим кольором. Якщо здобувач обрав опцію «Йду на екзамен», оцінка в екзаменаційній відомості у викладача зафарбовується жовтим кольором та залишається доступною для редагування викладачем.

Здобувачі, які навчаються за декількома освітніми програмами одночасно, мають можливість перемикатися між ними в електронному кабінеті. Ліворуч відображається перелік доступних груп, з яких можна вибрати активну. Після вибору нової групи зміни набувають чинності, і вся інформація в кабінеті оновлюється відповідно до вибраної програми.

Ці функціональні можливості електронного кабінету значно покращують взаємодію здобувачів із навчальним процесом, забезпечуючи зручність та ефективність обліку академічних досягнень.

Список використаних джерел:

1. Ostapchuk T., Orlova K., Morozov A. Management of digital educational environment: case of Zhytomyr Polytechnic State University // *Proceedings of the International Scientific Jean Monnet Conference: Building sustainable EU society for the future*. December 12-13, 2024, Zagreb, Croatia & online. University of Zagreb, Faculty of Economics & Business, 2025. P. 202-213.

2. Діденко О. В., Купрієнко Д. А. Електронний журнал обліку успішності слухачів (курсантів, студентів) як засіб раціоналізації навчально-виховного процесу // *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2015. Т. 47, № 3. С. 110-123.