

РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У ВПРОВАДЖЕННІ ЕЛЕМЕНТІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сталий розвиток – це такий тип розвитку, що відповідає потребам сьогодення, не загрожуючи можливостям майбутніх поколінь задовольняти їхні власні потреби. Сталий розвиток є одним із найважливіших викликів сучасності і саме освіта формує свідомість та поведінку людей, тому її ставлення є надзвичайно важливим.

Заклади вищої освіти, а зокрема університети відіграють ключову роль у формуванні цінностей, необхідних цілей сталого розвитку. Органи студентського самоврядування є однією із важливих ланок для впровадження сталого розвитку в систему вищої освіти, адже наявні комунікаційні зв'язки зі студентами сприяють їх інформуванню про доцільність та важливість цілей сталого розвитку.

Орган студентського самоврядування (далі - ОСС) – це добровільне об'єднання ініціативних студентів. Це об'єднання здійснює діяльність в інтересах усього студентства університету, забезпечує захист його прав та інтересів, а також приймає участь у прийнятті важливих рішень щодо діяльності закладу вищої освіти (далі – ЗВО).

ОСС відіграє важливу роль у впровадженні елементів сталого розвитку в систему освіти ЗВО. Студенти, будучи активними та небайдужими, можуть ініціювати та організовувати різні заходи, спрямовані на збереження довкілля, підвищення екологічної свідомості та культури серед студентів та викладачів.

Студентські самоврядування зазвичай мають досить різносторонні інформаційні канали, які можуть бути використані для інформування студентства. А заручившись підтримкою адміністрації ЗВО можна проводити цілі кампанії по популяризації сталого розвитку.

В першу чергу, користуючись інформаційними каналами, ОСС можуть робити тематичні пости та відео, які будуть націлені на просвіту щодо сталого розвитку. Самоврядування можуть не лише поширювати інформацію, а й переходити до конкретних дій, а саме:

1. Проводити незалежні й анонімні опитування студентів щодо якості викладання;
2. Запрошувати фахівців з екології, енергозбереження, екологічного менеджменту та інших сфер, пов'язаних зі сталим розвитком, для проведення лекцій та тренінгів;
3. Організовувати серед студентів конкурси на кращий еко-проект, еко-фото, еко-відео тощо;
4. За підтримки адміністрації, розробляти та впроваджувати екологічні проекти на території університету і багато іншого.

В ході дослідження було проаналізовано міжнародний досвід, який демонструє успішну інтеграцію принципів сталого розвитку в освітній процес, дослідницьку діяльність та управлінські практики. Важливим елементом для цього є широке залучення стейкхолдерів, міждисциплінарний підхід до досліджень, а також прозорість та популяризація сталих практик. Ключову роль у цьому відіграли студентські самоврядування, адже саме вони змогли заохотити студентів до впровадження відповідних цілей сталого розвитку у своїх університетах, ОСС інформували, мотивували, популяризували Сталий розвиток, а адміністрація підтримувала, впроваджувала, допомагала із стейкхолдерами та партнерами.

Також було проаналізовано вітчизняний досвід по провадженню цілей сталого розвитку в систему вищої освіти. З аналізу стало відомо, що українських ЗВО, які впровадили у свою діяльність цілі сталого розвитку, але не всі залучили до цього органи студентського самоврядування. Як результат, низька інформованість учасників освітнього процесу про впровадження цілей сталого розвитку в українських університетах.

Для ефективного впровадження принципів сталого розвитку в систему освіти Національного транспортного університету, було розроблено рекомендації, а саме:

1. Удосконалення нормативно-правової бази;
2. Проведення заходів щодо підвищення рівня обізнаності та компетенції викладачів, студентів та інших співробітників університету;
3. Сприяти посиленню матеріально-технічної бази;
4. Розширювати співпрацю із зацікавленими сторонами.

Студентське самоврядування має бути залучене до кожного пункту рекомендацій. ОСС знають, які зацікавити студентів, які теми по сталому розвитку для них будуть цікаві, а також ОСС можуть залучати партнерів, проводити тематичні заходи та аналізувати настрої студентів щодо тієї чи іншої цілі.

Отже, студентське самоврядування є важливою ланкою для впровадження цілей сталого розвитку в ЗВО. Міжнародні університети вже тривалий час використовують ОСС, як спосіб поширення інформації серед студентів, популяризації сталого розвитку, та заохочення студентів приймати участь у проектах, які спрямовані на досягнення цілей сталого розвитку.