

ВІД ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Світова освіта стоїть перед нагальною потребою трансформації для досягнення Цілей сталого розвитку та створення умов щодо можливостей впливати на світогляд і цінності нового покоління, усвідомлення молоддю значимості глобального процесу забезпечення сталого розвитку, прийняття ідей та цілей сталого розвитку, а також формування компетентностей, необхідних для їх втілення.

Основним напрямком створення нової високоякісної системи освіти, заснованої на принципах сталого розвитку, є переорієнтація існуючих освітніх програм на інтегроване вивчення соціальних, екологічних та економічних проблем. Трансформаційне навчання для сталого розвитку – це освітній підхід, який виходить за межі простого набуття знань, формуючи нові цінності, погляди та навички, необхідні для побудови сталого, екологічно свідомого та справедливого суспільства. Воно фокусується на перетворенні самої людини, заохочуючи її до відповідального споживання, зменшення відходів, покращення відносин з оточуючими та активної позиції у вирішенні глобальних проблем сталого розвитку. Головними аспектами трансформаційного навчання для сталого розвитку є зміна цінностей і світогляду, формування нового екологічного та соціального світогляду, нових цінностей, що лежать в основі сталого розвитку. Практична спрямованість такого навчання заохочує молодь до розробки власних рішень щодо своєї поведінки та стилю життя. Педагог виступає не тільки транслятором знань, але і організатором, який створює умови для самостійної діяльності, обговорення та пошуку рішень.

Трансформація від освіти до сталого розвитку досягається шляхом впровадження освіти, яка заохочує зміни в світогляді та діях людей, спрямовані на досягнення балансу між економічними, соціальними та екологічними потребами нинішнього та майбутніх поколінь. Результатом є покращення стосунків, підвищення рівня взаємодії між учасниками освітнього процесу, покращення загального психологічного клімату, формування екологічно свідомого ставлення до довкілля, активна громадянська позиція, активна участь в досягненні Цілей Сталого Розвитку.

Освіту для сталого розвитку можна окреслити як особливий тип освіти, який:

- за змістом є соціо-економіко-екологічним, безпековим, ціннісно орієнтованим;
- за рівнем застосування є загальнопедагогічним, міжпредметним, наскрізним, практично орієнтованим;
- за філософською основою – гуманістичним;
- за спрямованістю – футуристичним;
- за підходом до тих, хто навчається – суб'єктно-суб'єктивним;
- за методом, що переважає – активним, діалогічним;
- за категорією тих, хто навчається – масовим (всі категорії);
- за тривалістю навчання – неперервним;
- за формою освіти – формальним, неформальним, інформальним.

Освіта має сприяти змінам у знаннях, вміннях, цінностях та поглядах молодих людей, щоб вони могли приймати рішення та вчиняти дії, що ведуть до сталого майбутнього. Необхідна інтеграція принципів сталого розвитку у навчальні програми на всіх рівнях освіти. Методичні прийоми повинні бути спрямовані на виховання у студентської молоді екологічної свідомості, розуміння принципів сталого розвитку та практичних навичок, необхідних для збереження довкілля та раціонального використання ресурсів.

До найбільш ефективних дій педагога відносять навчання через дію, інтерактивне навчання, застосування інформаційно-просвітницької, навчально-дослідної, проєктної діяльності, спонукування до літературної та мистецької творчості, залучення до практичних майстер-класів, квестів, ігор, акцій, флешмобів, виставок, до волонтерської діяльності тощо.

Освіта для сталого розвитку за Програмою ООН заохочує зміни знань, умінь, цінностей та поглядів, щоб забезпечити більш стійке та справедливе суспільство для всіх. Вона спрямована на розширення можливостей та оснащення нинішніх та майбутніх поколінь для задоволення їх потреб, використовуючи збалансований та інтегрований підхід до економічних, соціальних та екологічних аспектів сталого розвитку. Освіта має перестати бути просто передачею інформації та стати інструментом для формування нового екологічно свідомого суспільства.

Трансформація від освіти до сталого розвитку передбачає перетворення освітніх процесів, щоб вони формували знання, цінності та навички, необхідні для створення суспільства, яке є екологічно свідомим, соціально справедливим та економічно життєздатним. Це досягається шляхом впровадження освіти для сталого розвитку, яка заохочує зміни в світогляді та діях людей, спрямовані на досягнення балансу між економічними, соціальними та екологічними потребами нинішнього та майбутніх поколінь.