

ВИКОРИСТАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПРАКТИК ЕКОЛОГІЧНИХ ІГОР ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ АВІАЦІЇ

Сучасна галузь цивільної авіації належить до тих галузей, що постійно розвиваються та при розробці стратегій розвитку приділяють значну увагу завданням, пов'язаним із забезпечення екологічно безпечного сталого розвитку. Зазначені завдання, зокрема, пов'язані зі зменшенням впливу авіатранспортних процесів на зміну клімату, зниженні рівня хімічного та фізичного забруднення навколишнього середовища та зменшення впливу на біорізноманіття. Для України, у контексті Європейської інтеграції [1], підписання Угоди про спільний авіаційний простір [2] та, відповідно, переходу до нових стандартів із забезпечення екологічної безпеки авіаційної галузі, особливої актуальності набуває завдання більш широкого впровадження європейських практик при підготовці фахівців для галузі цивільної авіації. Особливу увагу слід приділяти молоді й, у першу чергу, студентам інженерних спеціальностей, адже саме їм у майбутньому доведеться ухвалювати технічні рішення, що можуть мати екологічні наслідки та саме їм належатиме важлива роль у забезпечення сталого розвитку підприємств цивільної авіації. Тому, питання формування екологічної свідомості з використанням сучасних європейських практик при підготовці майбутніх інженерів є надзвичайно актуальним. Для забезпечення сталого розвитку авіаційної галузі необхідною передумовою є формування у майбутніх фахівців не лише професійних технічних компетентностей, а й екологічної свідомості. Саме інтеграція екологічних принципів у професійну діяльність забезпечить можливість прийняття у подальшому технічних рішень, орієнтованих на мінімізацію негативного впливу на довкілля та забезпечення сталого розвитку. Традиційні методи навчання не завжди дають можливість досягти бажаного результату при бажанні викладача викликати практичний інтерес у студентів до вирішення глобальних екологічних проблем. У цьому контексті екологічні ігри виступають ефективним інструментом, оскільки поєднують емоційний та практичний аспекти навчання, сприяючи розвитку відповідальності [3]. Крім того, їх застосування відповідає завданням сталого розвитку, зокрема Цілі 4 – «Якісна освіта» [4]. Метою даного дослідження є вивчення європейських практик екологічних ігор та оцінка впливу екологічних ігор на формування екологічної свідомості майбутніх інженерів у контексті забезпечення екологічної безпеки та сталого розвитку авіаційної галузі. Як інструмент було використано екологічну гру «Keep Cool» [5]. Настільна гра «Keep Cool», розроблена німецькими науковцями та спрямована на демонстрацію складності узгодження економічних інтересів із вимогами екологічної відповідальності в контексті глобальної політики. Нині гра перекладена українською мовою, має он-лайн версію та активно використовується як освітній інструмент у різних країнах Європи. За умовами гри кожен учасник представляє певний регіон і повинен досягти економічних та політичних цілей, водночас уникаючи кліматичної катастрофи. Часниками гри були студенти трьох різних спеціальностей, дві з яких інженерні спеціальності, що не пов'язані з охороною навколишнього середовища.

За результатами апробації гри у навчальному процесі Державного університету «Київський авіаційний інститут» було встановлено, що застосування екологічної гри «Keep Cool» як засобу формування відповідального ставлення до довкілля в контексті забезпечення сталого розвитку є ефективним у підготовці фахівців інженерних спеціальностей. Крім того, гра сприяє розвитку критичного мислення та може бути успішно інтегрована в освітній процес.

Список використаних джерел

1. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським Співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони : офіц. текст / Центр правового моніторингу України. — Електрон. дані. — Режим доступу: https://centraljust.gov.ua/ndd/european_integration/eu-ukraine_assosiation/association_agreement. — (Дата звернення: 14 вересня 2025).
2. Угода між Україною та Європейським Союзом і його державами-членами про спільний авіаційний простір : офіц. текст / укладена в межах 23-го Саміту Україна-ЄС, 12 жовт. 2021. — Електрон. ресурс. — Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/news/u-mezhah-23-go-samitu-ukrayina-yes-pidpisano-nizku-dokumenti-71033>. — (Дата звернення: 14 вересня 2025).
3. Barbagallo B., Torelli C., Senese A. The Carbon Footprint Game: An Innovative Approach to Teaching Climate Change. ResearchGate. URL: https://www.researchgate.net/publication/381565028_The_Carbon_Footprint_Game_An_Innovative_Approach_to_Teaching_Climate_Change. — (Дата звернення: 14 вересня 2025).
4. Організація Об'єднаних Націй. Цілі сталого розвитку. — Електрон. ресурс. — Режим доступу: <https://sdgs.un.org/goals>. — (Дата звернення: 14 вересня 2025).
5. Keep Cool! URL: <https://keepcoolmobile.agrar.hu-berlin.de/uk/> — (Дата звернення: 14 вересня 2025).