

Анастасія Хайлак,

здобувачка вищої освіти

Державний університет «Житомирська політехніка»

Надія Яблонська,

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри журналістики та філософських студій

Державний університет «Житомирська політехніка»

РОЛЬ ПОДКАСТІВ І АУДІОМАТЕРІАЛІВ У МОБІЛЬНОМУ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Мобільне навчання іноземних мов стає все більш поширеним у всьому світі. Розвиток технологій дозволяє нам більш зручно та ефективно вивчати мови. Подкасти та аудіофайли є засобами покращення іноземної мови. Аудіоформати стали важливим компонентом мобільного навчання, оскільки вони доступні, автентичні та мають широкий вибір контенту. Подкасти та аудіоматеріали дозволяють зануритися в мовне середовище, не перебуваючи там насправді. Вони допомагають у розвитку навичок аудіювання, вимови та інтонації, які є важливими компонентами навчання іноземної мови. Крім того, можливість слухати матеріали в будь-який час і в будь-якому місці робить навчання гнучким і адаптованим до потреб користувача. Метою тез є аналіз використання подкастів і аудіоматеріалів у мобільному навчанні іноземних мов, а також які матеріали використовують для вивчення мови.

Подкасти стали одним із найпопулярніших засобів вивчення іноземних мов, адже вони поєднують доступність, зручність і автентичність мовного середовища. Вони допомагають покращити навички аудіювання, вимови та сприйняття живої мови на слух. Завдяки

великому вибору контенту кожен може знайти подкаст відповідно до свого рівня і мовних потреб.

Подкаст (англ. podcast) — це серія цифрових аудіофайлів (епізодів, програм тощо), які ви можете завантажувати на свій гаджет або слухати онлайн. Прослуховування подкастів - це прекрасний спосіб розвивати одну з найважливіших мовленнєвих навичок: аудіювання, або ж сприймання на слух. З їх допомогою легко вчитися розуміти живу мову на слух, а також вдосконалити свою вимову. Слухаючи подкасти, ми маємо змогу зануритись в мовне середовище, в якому фізично бути не можемо. Подкастів для вивчення англійської в мережі насправді дуже багато. Пропоную розглянути найцікавіші варіанти подкастів для проведення уроків.

1. *Learn English Podcasts from British Council*

Дуже хороша серія аудіоепізодів тривалістю від 10 до 30 хвилин. Акцент на практикування everyday English. Цей вид подкасту спрямований на мовний рівень A2, B1. Перевагами є те, що після кожного епізоду є різні типи завдань для самоперевірки.

2. *The English We Speak from BBC Learning English*

Корисний подкаст, який знайомить нас із сучасною англійською лексикою, а особливо ідіомами. Тривалість епізодів - близько 3 хвилин. Акцент на вживання сучасної англійської мови на рівень B1. До переваг належить те, що до кожного епізоду є розшифровка аудіо (transcript) для полегшення сприймання.

3. *Learning English with Voice of America*

Ресурс із дуже великим вибором програм для прослуховування. Це вже не стільки навчальний контент, скільки добірка інформаційних матеріалів. Акцент на актуальній тематиці. Тривалість програм в середньому 10 хвилин. Епізоди спрямовані на всі мовні рівні від A1 до C1. До кожного епізоду є розшифровка аудіо (transcript) для полегшення сприймання,

також є лексика до аудіо (words in this story), яку можна опрацювати перед прослуховуванням подкасту, а також є можливість обирати рівень.

4. *6 Minute English from BBC Learning English*

Ще один крутий подкаст від Британської радіомовної компанії. Тривалість епізодів - 6 хвилин. Акцент на вживання лексики. Мовний рівень B1. Перевагами є те, що існує набір лексики, яка опрацьовується в серії, також є розшифровка аудіо (transcript) для полегшення сприймання, а ще є завдання pre-listening - для уважного слухання.

5. *Podcasts in English*

Це просто must have для кожного, хто вивчає англійську. Великий вибір програм найрізноманітнішої тематики. Акцент на розмовну англійську. Тривалість епізодів - до 5 хвилин. Серія подкастів спрямована на рівень від A2 до рівня B2. Цей подкаст має широкий вибір програм, швидке завантаження за потреби та окрему вкладку Business English. Недоліком є те, що є розшифровка аудіо (transcript) і завдання до епізодів, проте доступ до цього контенту платний [1].

Освітні подкасти, які використовуються під час вивчення англійської мови, дозволяють вирішити цілий ряд методичних задач:

- розширення і збагачення лексичного запасу;
- формування, розвиток та вдосконалення граматичних навичок;
- розвиток навичок говоріння та писемного мовлення [2, с. 17].

Аудіоматеріали є важливим засобом у вивченні іноземних мов, оскільки сприяють розвитку навичок слухового сприйняття, вимови та збагаченню словникового запасу. Використання аудіоматеріалів робить навчання більш гнучким, дозволяючи практикувати мову будь-де і будь-коли.

Аудіоматеріали — це артикуляційно наговорений фрагмент навчального матеріалу, записаний на будь-який звуковий носій, який використовується для подальшого його прослуховування. Основною

метою використання аудіоматеріалів на уроці іноземної мови (аудіотекстів, аудіозаписів) є відпрацювання учнями вимови звуків, формування навичок аудіювання, розширення словникового запасу учнів.

З'ясовано, що у навчальному процесі можуть використовуватись різні види аудіотекстів: описи, розповіді, повідомлення, монологи, діалоги.

Аудіозаписи для початкової школи умовно можна розподілити на II групи:

I - художні аудіотексти (запис радіопередач до уроків іноземної мови, аудіокниги, аудіоказки);

II - навчальні аудіотексти, які мають не лише інформацію, але й завдання, питання.

Виявлено, що найбільші можливості для навчання іноземної мови у початковій школі мають дидактичні аудіоматеріали, зокрема звукозаписи.

Загалом вчені розглядають два способи подачі текстів аудіозаписів для прослуховування на уроках іноземної мови з метою розширення словникового запасу учнів початкової школи: перший – коли вчитель подає учням незнайому лексику перед прослуховуванням; другий – коли учні прослуховують новий текст без попередньої підготовки.

Працюючи над збагаченням лексичного запасу молодших школярів, вчитель повинен бути добре обізнаним із віковими особливостями мовленнєвої діяльності учнів. У молодших школярів часто виникають труднощі в сприйнятті та розумінні аудіоматеріалу, що прослуховується на уроці через обмеженість їх лексичного запасу. За час навчання в початковій школі пасивний лексичний запас дітей збільшується вдвічі, а то й утричі [3].

Безумовно, необхідно не лише слухати мову вчителя на уроці, але й аудіозаписи носіїв мови під час уроків (intensive listening), а також слухати автентичні тексти (extensive listening). Учитель англійської мови,

готуючись до уроку, має враховувати те, що аудіоматеріал повинен відповідати наступним вимогам:

- відповідність віковим особливостям учнів і їхньому мовному досвіду в рідній та іноземній мовах;
- вміст нової цікавої для учнів інформації;
- представлення різних форм мови;
- наявність надлишкових елементів інформації;
- природність представленої ситуації, персонажів і обставин;
- здатність матеріалу викликати у відповідь емоційний відгук;
- бажана наявність виховної цінності.

Таким чином, використання на уроках англійської мови аудіоматеріалів - це досить ефективний та доцільний засіб для розвитку фонематичного слуху учнів. Крім цього, використання CD-дисків у викладанні англійської мови дозволяє відійти від традиційних форм навчання й підвищити індивідуалізацію навчальної діяльності учнів, оптимізувати засвоєння мовних структур та граматичних правил [4, с. 128-129].

Отже, у мобільному навчанні іноземних мов аудіоматеріали та записи відіграють важливу роль, оскільки вони сприяють покращенню навичок аудіювання, вимови та розширенню словникового запасу. Вони як доступні, так і автентичні, що дозволяє занурюватися в мовний світ без фізичної присутності. Подкасти також дають користувачам можливість вивчати мову у зручний час і в будь-якому місці, що робить навчання гнучким і відповідним потребам користувачів.

Подкасти, пропонують широкий спектр контенту для різних рівнів володіння мовою. Вони покращують граматичні навички та покращують сприйняття живої мови, а також розширюють словниковий запас.

Аудіоматеріали відіграють значну роль у навчальному процесі, оскільки вони дозволяють виконувати дидактичні завдання, спрямовані

на розвиток мовленнєвих навичок учнів. Вони допомагають учням краще засвоювати мовні структури, тому їх можна використовувати як у класі, так і під час індивідуального навчання. При підборі відповідних матеріалів важливо враховувати вік слухачів і рівень їхньої підготовки.

Резюмуємо, що подкасти та аудіоконтент є ефективним і сучасним методом мобільного навчання іноземних мов, який сприяє якісному засвоєнню мовного матеріалу, підвищенню мотивації до навчання та розвитку комунікативних навичок.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Блог Міхтєєвої Ольги Олександрівни. Електронний доступ: <https://vseosvita.ua/blogs/shcho-take-podkasty-i-de-ikh-shukaty-32600.html>
2. Використання подкастів та відеокастів під час вивчення англійської мови як метод розвитку навичок аудіювання. Електронний доступ: https://library.udpu.edu.ua/library_files/zbirnuk_nayk_praz/2023/3/4.pdf
3. Електронний доступ: <http://kursova.shop/531-audiomaterialy-iak-zasib-rozshyrennia-slovnykovoho-zapasu-uchniv.html>
4. Електронний доступ: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Tvo_2014_3_24.pdf
5. Слюсар В., Венцель Н., Слюсар М., Леонець І. Сучасна реклама ЗВО України: етико-правовий та філософсько-комунікативний аспекти. *Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»*. 2025. № 19. С. 105-113.