

УДК 004.7

*Дрожжак В.Т., здобувач,
Єфремов Ю.М., к.т.н.,доцент
Державний університет «Житомирська політехніка»*

ВЕБ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПОШУКУ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКИХ СТАЖУВАНЬ

У сучасних умовах цифрової трансформації якість підготовки молодих фахівців дедалі більше залежить від можливості здобути практичний досвід під час навчання. Роботодавці оцінюють кандидатів не лише за знаннями, а й за вмінням застосовувати їх на практиці, працювати в команді, адаптуватися та користуватися сучасними технологіями. Стажування дозволяє студентам зануритися в професійну діяльність, закріпити знання, розвинути компетентності та підвищити шанси на успішне працевлаштування.

Попри високий попит на стажування, процес їх пошуку все ще залишається розрізненим і неефективним. Інформація розміщена на різних платформах – від соцмереж до сайтів компаній і порталів вакансій, де важко виокремити саме пропозиції стажувань. Часто бракує засобів для порівняння умов, вимог чи перспектив розвитку. Компанії отримують неструктуровані резюме та витрачають багато часу на первинний відбір і комунікацію.

Освітні установи використовують власні системи практик, але вони не завжди узгоджені з потребами ринку й залишаються частково паперовими або розрізненими між різними інструментами. Усе це підкреслює потребу створення єдиного цифрового середовища, де студенти, роботодавці та координатори практик могли б взаємодіяти швидко, структуровано й зручно. Веб-платформа, що поєднає пошук стажувань, подачу заявок, управління кандидатами та контроль їх проходження, здатна суттєво модернізувати процес.

Студенти отримують доступ до релевантних пропозицій, персональних рекомендацій і можливість зручно подавати заявки та відстежувати їхній статус. Компанії – інструменти для створення описів стажувань, систематизації кандидатів, фільтрації заявок і швидкого прийняття рішень. Координатори можуть переглядати аналітику, відстежувати активність і керувати інформаційним наповненням.

Розробка платформи вимагає аналізу функціональних вимог, вивчення аналогів, вибору сучасних технологій і проектування архітектури для забезпечення стабільності, безпеки та масштабованості. Вона повинна гарантувати захист даних, високу швидкість, зручність і адаптивність інтерфейсу. Платформа також сприяє новим моделям

взаємодії між університетами та бізнесом: швидке поширення інформації про програми й проекти формує довгострокові зв'язки, а прозора система відгуків допомагає студентам обирати стажування з кращими умовами, а компаніям – удосконалювати програми.

Важливою перевагою є використання розширеного пошуку та рекомендаційних алгоритмів, які допомагають студентам швидко знаходити релевантні можливості відповідно до їхніх навичок і цілей. Компанії отримують ефективні інструменти відбору, оцінювання компетентностей та формування бази майбутніх працівників. Для адміністратора платформа слугує універсальним засобом контролю й аналітики – від модерації вакансій до перегляду статистики та динаміки розвитку стажувальних програм.

Під час розробки системи приділено увагу зручності інтерфейсу: простій навігації, швидкій подачі заявок, отриманню оновлень і використанню комунікаційних інструментів. Архітектура проєкту забезпечує підтримку зростання користувачів, інтеграцію зовнішніх сервісів (зокрема авторизацію через соцмережі) та стабільну роботу навіть при високому навантаженні.

Запропонована веб-платформа є сучасним і перспективним рішенням, яке покращує взаємодію між усіма учасниками процесу стажувань. Вона створює прозоре та структуроване цифрове середовище, сприяє розвитку професійного потенціалу студентів, підвищує ефективність компаній і відкриває нові можливості співпраці між освітою та бізнесом.

Список використаних джерел:

1. Марусик О. В. Роль цифрових платформ у професійному розвитку студентів. Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. Т. 87, № 5. С. 54–66.
2. Литвин Н. А. Використання веб-платформ для організації виробничої практики студентів. Педагогічний процес: теорія і практика. 2021. № 3. С. 37–43.
3. Філіпенко А. Системи управління практикою студентів на основі цифрових сервісів. Сучасні інформаційні технології в освіті. 2023. № 4. С. 102–109.
4. Європейська комісія. Digital Education Action Plan 2021–2027: Resetting education and training for the digital age. Brussels : EC, 2021. 54p.