

УДК 378.147:004.738.5:811.111

*Дягилева О.С., к.пед.н., доцент,
Юрженко А.Ю., к.пед.н., доцент,
Свирида В.С., викладач*

Херсонська державна морська академія

Кононова О.С., викладач

Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ DISCOURSE У МОРСЬКІЙ ОСВІТІ ТА ПІДГОТОВЦІ

Наразі морська освіта та підготовка в Україні зазнає значних змін, зокрема через нові вимоги морської індустрії. Різні фактори, такі, як використання Штучного Інтелекту, декарбонізація тощо, змушують викладачів морської англійської мови шукати нові інструменти викладання, зокрема інформаційно-комп'ютерні технології. До таких технологій відносимо платформу Discourse [1].

Платформа налічує більш ніж 22 000 спільноти, використовуючи які можна спілкуватися у реальному часі і розвивати комунікативну компетентність. Discourse надає можливість безкоштовно використовувати блоки та інші інструменти для створення своєї спільноти (наприклад, спільнота під назвою «Заняття з морської англійської мови для майбутніх суднових механіків»).

Розвиток комунікативної компетентності для майбутніх морських фахівців – важливий інструмент не тільки під час роботи на судні, але і для пошуку цієї роботи (під час інтерв'ю в круїнгових компаніях). Discourse адаптується під потреби користувачів і забезпечує простором, де здобувачі вищої освіти можуть дискутувати, обговорювати різні ідеї, зберігати інформацію (кейси, документи, глосарій термінів) [2].

Для створення спільноти Discourse викладач натискає кнопку «Get started» на платформі, дає назву спільноті, початок адреси (веб посилання), обирає свій логін та Discourse ID (на цьому етапі можна переглянути своє ім'я, фото та пошту, які будуть відображатися іншим користувачам спільноти). Викладач може також обрати примусову мову інтерфейсу, видимість спільноти (приватна чи публічна), тип реєстрації до спільноти.

Поза звичайним спілкуванням на платформі, є можливість писати приватні повідомлення (розділ «Мої повідомлення»). Для зручності даний розділ поділено на наступне: вхідні, останні, надіслані, новий, непрочитані, архів, нове повідомлення.

Спільноти Discourse містять елементи гейміфікації (ігрові елементи, які сприяють залученості здобувачів вищої освіти до комунікації). До таких елементів відносимо розділ «Нагороди» (наприклад, значки «Перша відповідь електронною поштою», «Новий користувач місяця») [3]. Приклад спільноти у Discourse можна побачити на рисунку 1 нижче.

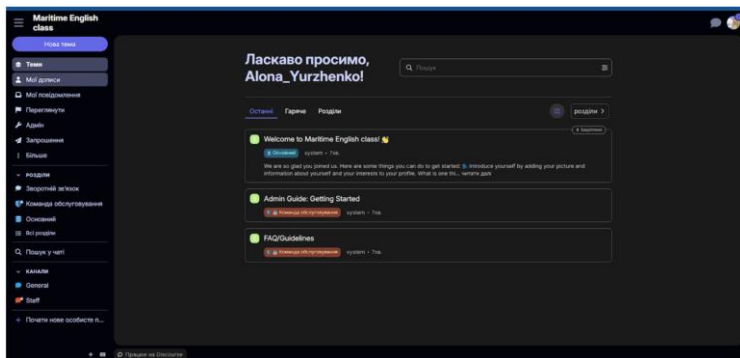


Рис. 1. Приклад головної сторінки спільноти Maritime English class у Discourse

Таким чином, використання платформи Discourse у процесі навчання морської англійської мови створює ефективне цифрове середовище для розвитку комунікативної компетентності майбутніх морських фахівців.

Завдяки можливостям онлайн-спілкування, обміну навчальними матеріалами та використанню елементів гейміфікації платформа сприяє активній участі здобувачів освіти у навчальному процесі, підвищує їхню мотивацію та забезпечує додаткові можливості для практики професійного спілкування англійською мовою.

Список використаних джерел:

1. Discourse. URL: <https://www.discourse.org/> (дата звернення: 11.03.2026).
2. Diahyleva O., Kononova O., Yurzhenko A. Maritime English Instruction for Future Ship Engineers: A Pedagogical Study Using ChatGPT and Digital Learning Platforms. *International Journal of Multilingualism and Languages for Specific Purposes*. 2025. Vol. 7, No. 2. P. 20–32.
3. Diahyleva O., Kononova O., Yurzhenko A. Integrating Gamification in Maritime English Teaching: Enhancing Communicative Competence of Future Seafarers. *Головний редактор*. P. 308.